

RAEI – Partea a II-a

**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE
AN ȘCOLAR 2012 - 2013**

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate ¹	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1	Asigurarea continuării studiilor, după învățământul obligatoriu, pentru cel puțin 85% din populația de vârstă școlară din liceul nostru.	3	Corelarea ofertei liceului „DINU BRATIANU” cu nevoile de calificare, în condițiile de calitate a procesului de educație și formare profesională, în scopul facilitării tranziției de la școală la viața activă și continuării învățării pe tot parcursul întregii vieți.	31.08.2013	Director Responsabili ariilor curriculare Membrii C.A. Profesorul coordonator programe educative școlare	Planul de școlarizare pentru anul școlar 2013-2014 în funcție de cererea de pe piața muncii și realizarea a 4 programe școlare din CDL în conformitate cu tendințele de dezvoltare economică și adaptarea planificării educaționale la nevoile locale.
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizat/nerealizat / realizat în proporție de 90%. Ce am învățat din realizare / nerealizare / realizare parțială: elevii au conștientizat importanța pregătirii lor profesionale în condițiile actuale de dezvoltare economică. 						
2	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii cu 50% până în anul 2013.	6	Creșterea adaptării școlare, medierea succesului și integrarea profesională a tuturor elevilor, indiferent de nevoile lor, prin asigurarea accesului	15 oct 2012 permanent	Conducerea unității Responsabilul CEAC Responsabili comisiilor metodice	Elaborarea și implementarea strategiilor de învățare pentru a răspunde stilurilor individuale de învățare, nevoilor, abilităților și gradului de motivare a fiecărui elev: Programe speciale de recuperare pentru elevii cu nivel scăzut al pregătirii inițiale.
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizat/nerealizat / realizat în proporție de 75%. Ce am învățat din realizare / nerealizare / realizare parțială: responsabilizarea în viața școlii a elevilor cu risc de 						

¹ Vezi explicație în Instrucțiuni pentru completarea RAEI

absenteism.						
3	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Aplicarea procedurilor și utilizarea instrumentelor de autoevaluare instituțională	6	Optimizarea procesului de evaluare instituțională	Iunie 2013	Conducerea unității Responsabilul CEAC Responsabilii comisiilor metodice	Creșterea numărului de instrumente utilizate în autoevaluarea instituției Creșterea cu 10 % a nivelului de satisfacție al beneficiarilor.
Comentarii:						
<ul style="list-style-type: none"> Realizat/nerealizat / realizat în proporție de 60%. Ce am învățat din realizare / nerealizare / realizare parțială: în realizarea procesului educațional trebuie să avem în vedere parcurgerea și derularea corectă a unor etape importante din cadrul tuturor compartimentelor instituției. 						
4	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității pentru optimizarea evaluării învățării	6	Optimizarea activităților de management al calității	Finalul anului școlar 2012-2013	Conducerea unității Responsabilul CEAC Responsabilii comisiilor metodice	Creșterea numărului de instrumente utilizate în procesul intern de asigurare a calității
Comentarii:						
<ul style="list-style-type: none"> Realizat/nerealizat / realizat în proporție de 100% Ce am învățat din realizare / nerealizare / realizare parțială: este necesară transparența procesului instructiv-educativ și planificarea unei activități de îmbunătățire noi privind evaluarea învățării. 						
5	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Elaborarea proiectelor de dotare a școlii în concordanță cu domeniul de baza al pregătirii profesionale și standardele europene minimale precum și identificarea necesarului de echipamente didactice, conform domeniilor profesionale	3	Liceul sa aibă dotare minimală conform domeniilor de calificare și 50% dintre acestea să aibă dotare în concordanță cu evoluțiile tehnologice ale domeniilor de pregătire.	31.12.2012	Conducerea unității și responsabilul catedrei tehnice/informatică Contabilitatea	Dotarea școlii cu minim 30 de echipamente moderne, conform standardelor europene minimale. Un număr de 4 sponsori pentru obținerea de fonduri necesare achiziționării echipamentelor didactice necesare.
Comentarii:						
<ul style="list-style-type: none"> Realizat/nerealizat / realizat în proporție de 50% Ce am învățat din realizare / nerealizare / realizare parțială: creșterea numărului orelor de discipline tehnice desfășurate cu utilizarea calculatorului. 						
6	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Realizarea	6	Eficientizarea	Pe	Conducerea	Un centru de

	unei rețele între licee cu același profil din județ		relațiilor parteneriale existente și dezvoltarea de noi parteneriate	parcursul anului școlar 2012-2013	unității Responsabilul CEAC Responsabilii comisiilor metodice	consiliere și orientare școlară funcțional pentru îndrumarea în cunoștința de cauză a părinților și elevilor privind cariera și profesiile, meseriile căutate pe plan local
--	---	--	--	-----------------------------------	---	---

Comentarii:

- Realizat/nerealizat / realizat în proporție de 50%
- Ce am învățat din realizare / nere realizare / realizare parțială: rolul psihologului școlar este deosebit de important în cadrul instituției de învățământ.

7	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Atragerea de resurse financiare extrabugetare și bugetare în vederea executării unor noi lucrări de investiții: - dotarea cu noi utilaje a atelierelor școlare	5	Solicitare de la forurile administrative superioare, acordul pentru continuarea programului de finanțare a trei investiții absolute necesare (dotarea atelierelor, creșterea fondului de carte și reparații la localul liceului) pentru desfășurarea în bune condiții a procesului de învățământ.	permanent permanent	Directorul, Contabilul-șef	Dezvoltarea la elevi a abilităților cheie și a competențelor tehnice corespunzătoare viitorului loc de muncă, în vederea facilitării integrării cu succes a acestora, după absolvire în viața socio-economică

Comentarii:

- Realizat/nerealizat / realizat în proporție de 50%
- Ce am învățat din realizare / nere realizare / realizare parțială: activitatea va avea un impact pozitiv asupra calității procesului instructiv-educativ, profesorii putând stimula mai mult elevii să-și dezvolte stilul practic și să citească.

8	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Participarea la toate activitățile de perfecționare a personalului didactic și formarea acestuia în vederea folosirii SEI și implementarea AEL	6, 4	Stimularea perfecționării cadrelor didactice	permanent permanent	Directorul și șefii de catedre Responsabilii comisiilor metodice Responsabilul cu formarea continuă a cadrelor didactice	90 % din cadrele didactice ale școlii se perfecționează prin activități științifico – metodice comune

Comentarii:

- Realizat/nerealizat / realizat în proporție de 90%
- Ce am învățat din realizare / nere realizare / realizare parțială: participarea la cursurile de formare a cadrelor a condus la dezvoltarea profesională a acestora și la diversificarea activităților interdisciplinare..

RAEI – Partea a IV-a.

**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR
URMĂTOR.
AN ȘCOLAR 2013 - 2014**

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate ²	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1	Îmbunătățirea dotării spațiilor școlare cu echipamente și software	5	Corectarea valorii indicatorului „Dotarea spațiilor școlare”	06.01.- 04.04.2014	Director Responsabil CEAC Analist programator	Amenajarea unei săli de curs cu 15 unități PC, aflate în inventarul școlii, ce vor fi folosite pentru procesul de învățământ/ cultură generală uman și real.
2	Îmbunătățirea rezultatelor la examenul de bacalaureat	1, 4	Stabilirea unui program de pregătire suplimentară la disciplinele de examen până la 31.10.2013; Monitorizarea frecvenței la orele de pregătire; Realizarea a patru lectorate cu părinții.	14.10.2013- 23.05.2014	Profesor de limba și literatura română; Profesor de matematică; Profesor de biologie; Profesori diriginți de la anii terminali.	Realizarea unei ore de pregătire săptămânală la fiecare disciplină de examen. Întocmirea lunară a unui raport privind prezența la orele de pregătire. Participarea a cel puțin 50% dintre părinți la lectorate.
3	Îmbunătățirea procesului didactic prin modernizarea bazei materiale	3	Modernizarea bazei materiale prin achiziționarea unui autoturism nou, amenajarea atelier/ laborator auto, în vederea creșterii eficienței procesului instructiv educativ, până în luna februarie 2014.	31.01- 04.04.2014	Director Contabil- finanțare Membrii CEAC- cadre didactice Administrator.	Dotarea atelier/ laborator auto cu cel puțin un calculator, un videoproiector, imprimantă-scaner; Achiziționarea autoturismului/ echipamentului auto necesar desfășurării orelor de conducere auto prevăzute în planul de învățământ.

² Vezi explicație în Instrucțiuni pentru completarea RAEI

4	Îmbunătățirea asigurării accesului la informațiile privind oferta educațională a școlii	6, 2	Diseminarea informației relevante cu privire la școală prin cel puțin trei mijloace (site, media locală, avizier, pliante) până la sfârșitul lunii iunie; Promovarea sistematică a valorilor-cheie ale unității școlare.	02.12.2013-27.06.2014	Director Administrator site-ul școlii/ profesorii de informatică Membrul CEAC (responsabil cu aplicarea și interpretarea chestionarelor)	Existența a cel puțin trei mijloace de promovare a informației relevante cu privire la școală (site-ul școlii, avizier, pliante).
5	Creșterea gradului de implicare a părinților elevilor în viața școlii	6, 4	Creșterea cu cel puțin 10% a gradului de implicare a părinților elevilor în viața școlii până la sfârșitul semestrului al II-lea comparativ cu semestrul I.	07.10.2013-30.05.2014	Diriginții claselor Profesorii Psihologul școlii Membrul CEAC (responsabil cu aplicarea și interpretarea chestionarelor)	Creșterea, în perioada analizată, cu cel puțin 10% a numărului părinților participanți la activitățile școlii; Semnarea parteneriatului școală părinți de cel puțin 75% din numărul total al părinților.
6	Menținerea și îmbunătățirea parteneriatelor cu agenții economici, organizațiile comunitare, alți parteneri	1, 5	Stabilirea rețelei de colaborare cu angajatorii; Împărtășirea exemplelor de bună practică între parteneri.	16.09.2013-29.06.2014	Director Consilier educativ Profesorii ingineri Diriginții	Creșterea, în perioada analizată, cu cel puțin 10% a parteneriatelor, proiectelor educaționale și protocoalelor de colaborare
7	Planificarea furnizării în comun a serviciilor de informare, orientare și consiliere	2, 6	Informarea elevilor despre oportunitățile educaționale; Sprijinirea și îndrumarea elevilor aflați în tranziție de la școală la locul de muncă/ formare sau învățământ superior	01.10.2013-12.07.2014	Director Psihologul școlii Consilier educativ Diriginții Cadre didactice	Realizarea de câte 5 activități în parteneriat cu psihologul școlar la fiecare nivel de învățământ: cl. IX, X, XI, XII, X și XI învățământ profesional; Participarea părinților la programele de informare din cadrul școlii.