POVEȘTI DE SUCCES

COMPENDIUM DE BUNE PRACTICI ÎN PROMOVAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

CNDIPT Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic

GUVERNUL ROMÂNIEI

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic

Acest material a fost realizat în cadrul proiectului ERASMUS+ „EUROPEAN QUALITY ASSURANCE FRAMEWORK FOR VET NRP" - 573687-EPP-1-2016-1-RO-EPPKA3-EQAVET-NRP, proiect al cărui beneficiar este Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional şi Tehnic.

CUPRINS

I. Cuvânt înainte

II. Povești de succes

INTRODUCERE

1. Lucian Busuioc – hairstylist
2. Mihai Oprea – optician
3. Andrei Vasile Ciurbe – electrician
4. Dănuţ Florin Pop – sudor
5. Florin Daniel Sebestyen și Aurel Tiberiu Vasilcoi – operator pe mașini cu comandă numerică
6. Andreea Constantin – brutar
7. Florin Ene – tehnician în automatizări
8. Alin Ciucle – electronist
9. Dan Maria Postovar – tehnician veterinar
10. Laurenţiu Buturez – bucătar
11. Sandu Mirea – preparator produse din carne
12. Andreea Georgiana Caluser – metrolog
13. Ciprian Ionuţ Dragomir – electrician de întreţinere
14. Dan Florin Andrei – tinichigiu auto
15. Marian Valentin Ciuflea – electrician auto
16. Campionii României la sudură

III. Bune practici în parteneriatele școală-companie

Introducere

1. Școala Germană Kronstad
2. OMV
3. TenarisSilcotub
4. HOLCIM
5. FORD
6. DHS
7. KRONOSPAN
8. O'SCAR
9. Arcelor Mital

IV. Bune practici în promovarea învăţământului profesional și tehnic

INTRODUCERE

1. Portalul de informare și orientare profesională „Alege-ţi drumul!"
2. Caravana Meseriilor
3. Proiectul JOBS
4. Fundaţia World Vision România
5. Coaliţia pentru Dezvoltarea României – Campanie de promovare a învăţământului profesional și tehnic
6. Proiectul DAL-IVET

Cuvânt înainte

Mă adresez vouă, stimați colaboratori din companii, dragi profesori, părinți şi elevi, cu convingerea că veți primi acest compendium cu satisfacția lucrurilor deja înfăptuite în domeniul pregătirii practice a elevilor şi absolvenților, şi cu dorința de a iniția noi colaborări.

Valențele educative dobândite în stagiile de pregătire practică se vor materializa în cunoştințe, abilități şi atitudini pentru profesie şi viață, iar performanțele obținute vor servi drept motivație pentru viitoare cariere de succes, în diferite domenii profesionale.

Poveştile de succes regăsite în acest compendium de bune practici demonstrază atractivitatea învățământului profesional şi tehnic, drumul deschis, oferit de acesta tinerilor care doresc să îmbrățişeze un traseu profesional.

Profesionalismul, capacitatea de a lua decizii, asumarea de riscuri şi responsabilități, colaborarea cu tutorii din companii, perseverența şi dăruirea, deopotrivă a profesorilor şi tutorilor, arta de a învăța din eşecuri şi înțelepciunea de a împărtăşi realizările curente - sunt cheia care deschide porțile succesului.

Compendiumul răspunde nevoii de a asigura o legătură mai strânsă între mediul economic şi cel educațional, oferind o abordare integrată a dezvoltării competențelor, abilităților şi atitudinilor fundamentale, pentru trecerea cu succes de la provocările şcolii, la cele ale pieței muncii, aflată într-o continuă dinamică.

Cu speranța că modelele şi exemplele de bună practică oferite vă vor călăuzi în activitatea de formare ca viitori specialişti în diferite domenii profesionale, vă doresc mult succes în parteneriatele şcoală-companie şi în punerea în practică a celor mai îndrăznețe idei.

Gabriela Liliana Petre
Director
Centrul Național de Dezvoltare a Invățământului Profesional şi Tehnic

Plăcerea meseriei duce la perfecţiunea muncii!

Povești de succes

"Marea iubire şi cea mai stabilă mi-a fost meseria "
spune regretatul Sergiu Nicolaescu

„Omul poate deveni om numai prin educaţie. El nu e nimic decât ceea ce face educaţia din el."
Immanuel Kant

Educaţia începe din prima clipă a vieţii și continuă până la final. Începe în familie și se desăvârșește în școală. Educaţia este întregită de cunoașterea unei meserii. Cu cât un om va cunoaște mai bine tainele meseriei alese, cu atât mai mult o va practica cu plăcere, câștigând astfel aprecierea și respectul celor din jur.

Pe parcursul școlii, elevii trebuie să acumuleze cunoștinţe temeinice necesare dezvoltării personale și profesionale în concordanţă cu cerinţele economice ale societăţii. Pregătirea lor trebuie să aibă în vedere evoluţia continuă și rapidă a societăţii, astfel încât să poată urma în viaţă drumul dorit. Fără o bună pregătire nu se poate construi o carieră solidă.

Nu de puţine ori am auzit povești ale unor oameni care au renunţat la studiile alese făcute de-a lungul anilor și s-au întors la meseria pe care au învăţat-o la începutul carierei lor sau au hotărât, după ani de căutări, să urmeze cursurile unei școli profesionale pentru a învăţa o meserie pe care să o practice din plăcere.

În paginile care urmează veţi afla poveștile unor tineri care au hotărât să învețe o meserie și nu au regretat nici un minut alegerea făcută.

Acum au un serviciu sigur și un trai decent.

Lucian Busuioc
hairstylist

"Este important să ai o viziune deschisă față de tot ce se întâmplă în industria hairstyle. Îmi place să adopt noutatea!"

Lucian Busuioc a hotărât să-și urmeze pasiunea și s-a înscris, în 1999, la școala profesională de coafor din cadrul Grupului Școlar UCECOM "Spiru Haret" din București, iar din 2001 a început să profeseze. Ambiţios și dedicat meseriei, urmează pregătirea la Studio Wella România, iar din 2006 face parte din echipa Wella România, unde este și trainer.

Un an mai târziu se specializează la Sassoon Academy Londra. Perioada de pregătire de la Sassoon Academy Londra l-a ajutat să înţeleagă conceptul de asociere a culorii părului și a coafurii cu personalitatea clientului și importanţa concentrării activităţii hairstylistului pe fiecare individ și pe nevoile și dorinţele lui.

"În această meserie ai nevoie de încredere dar și de confirmare, de recunoaștere profesională. Fiecare lucrare pe care o faci te reprezintă, fiecare model, fiecare client, atât în direcţia de tunsoare, cât și de culoare. Pentru că un hairstylist le face pe ambele." declară Lucian.

Din 2014 este Global Top Artist Wella Professionals și în același timp fondator al Artist Salon&Academy din București. Cariera lui de succes a debutat pe băncile unui liceu tehnologic, cu învățarea unei meserii frumoase și continuă cu specializări la cele mai renumite școli din lume. Premiile obținute arată talentul, îndemânarea și perseverența lui:

- 2007 – campion național la categoria Cut&Color din cadrul academiilor Wella

- a reprezentat România la campionatul mondial din Lisabona "Nu am câștigat, dar faptul că am avut o lucrare destul de bună și că am fost acolo, în ochii tuturor, cred că a fost un moment important în cariera mea." spune Lucian.

- 2012 – premiul publicului „People's Choice Award" și medalia de argint la secțiunea Color din cadrul competiției „Wella International Trend Vision Award" desfășurată la Madrid. Competiția a reunit 86 de finaliști din 50 de țări

- marele premiu la concursul european „SP Men Style Code Competition"

"Consacrat drept unul dintre cei mai buni coloriști ai lumii și cel mai premiat stilist Wella Professionals în România, Lucian Busuioc își dorește să dezvolte partea de educație, să găsească și să formeze noi profesioniști în branșă."

Luiza Gabriela Vâlsan, reporter

Pentru viitor Lucian are planuri mari. În 2012 și-a deschis propria lui afacere, Artist Salon, și de curând a lansat și Academia pentru stiliști unde dorește să pregătească specialiști în colorimetrie. Își dorește să investească în educație, să găsească și să formeze noi profesioniști.

Echipa de profesioniști de la Artist Salon s-a calificat în 2015 în finala Cut&Color din Gala Wella. Dragă absolventule al școlii gimnaziale, dacă ai talent și dorința de a deveni stilist, nu ezita să-ți urmezi visul și să te înscrii la o școală profesională pentru coafor.

„Fiecare soldat poartă în raniţa sa un baston de mareșal"

Napoleon Bonaparte

Sfatul pentru cei ce vor să devină profesioniști

"Persoanele care sunt la început de drum știu doar ceea ce văd. Merg într-un salon și își creează acolo un idol. Însă dacă sunt perseverenți și doresc să învețe această meserie, pot ajunge departe!"

Cuvântul care îl caracterizează cel mai bine pe Lucian este

PROFESIONALISM.

Nume, prenume: **Lucian Busuioc**

Școala absolvită/ anul absolvirii:
Grup Școlar UCECOM "Spiru Haret", București / 2001

Domeniul de activitate/meseria: **hairstylist**

Mihai Oprea
optician

" Îmi duc gândul până la capăt ! Nu mă opresc când am obosit, mă opresc când am terminat!"

Mihai are un traseu profesional complex. Și-a început cariera la Grupul Școlar de Arte și Meserii "Spiru Haret" (UCECOM) din București.

A fost un copil pasionat de jocuri video care a ratat examenul de admitere la liceu, ajungând, din întâmplare, la o clasă de școală profesională, alta decât cea dorită de părinți. Atunci părinții erau hotărâți să îl mute la altă clasă, acum este fericit că nu au făcut-o.

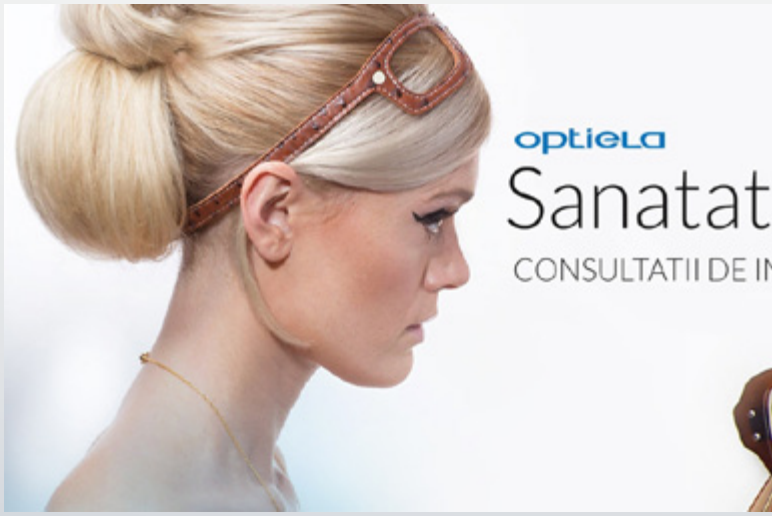
În 1997 a obținut certificatul de calificare profesională pentru meseria de optician. La numai 16 ani, cu certificatul de optician în buzunar și cu satisfacția că a reușit să obțină acest certificat cu nota 10, a plecat să se angajeze. La primul magazin de optică medicală l-au trimis acasă și l-au sfătuit să revină peste 2 ani. La al doilea magazin a declarat că are 18 ani și l-au chemat la probe. A recunoscut apoi că are numai 16 ani.

A urmat o perioadă de pregătire la locul de muncă în care și-a dat toată silința să învețe să lucreze cu echipamentele din magazin. Și-a continuat studiile la Liceul I.O.R. (actualul Liceu "Benjamin Franklin"), filiera teoretică, pe care le-a finalizat în 2009. În 2012 a absolvit Facultatea de Psihologie și Științele Educației, dar și învățământul postliceal, specializarea
technician optometrist.
S-a gândit că poate practica psihologia, dar de folos i-ar fi și o meserie, cea pe care o îndrăgise urmând cursurile învățământului profesional.

Motto-ul lui: "Cred în noroc. Cu cât muncesc mai mult, cu atât am mai mult noroc!"

Thomas Jefferson

"Modelul meu din timpul școlii a fost, bineînțeles, maistrul meu de la instruire practică. Am fost un norocos. Nu știu dacă era un virtuos în ale meseriei dar era părinte și știa cum să facă să-ți placă ceea ce te învăța. Nu îți dădea peștele, te învăța cum să îl prinzi! De-a lungul timpului am realizat că dintotdeauna modelul meu, cel puțin profesional, a fost bunicul meu, cel mai harnic om din sat. Îmi pare rău că nu am reușit să-i spun că îl văd și altfel, nu doar ca pe un om aspru care punea copiii la treabă și îi alunga din fața jocurilor video. "



Mihai are propria lui afacere și deține compania OPTIELA / Optică medicală, cabinete de optometrie.

Este un manager atent la detalii, care își pregătește singur angajații și care este dedicat 100% clienților. "Pentru mine locul de muncă este la pachet cu dezvoltarea personală. Fac același lucru zilnic și totuși același lucru este diferit în fiecare zi – MAI BUN. Abilitățile mele profesionale, faptul că îmi fac bine meseria, mă fac să mă simt în siguranță. Chiar am o meserie ca o BRĂȚARĂ DE AUR !"

Planurile lui pentru viitor sunt:

- Să practice ortooptica.
- Să includă în cabinetele proprii testele polarizate pentru testarea vederii.
- Să facă un master în Anglia în domeniul optometrie funcțională (vederea se învață, viciile de refracție se pot corecta și fără intervenții chirurgicale).
- Să extindă serviciile oferite de OPTIELA, utilizând tehnici noninvazive.

Sfatul pentru cei ce vor să devină opticieni

"Să practice meseria cu drag, cu responsabilitate și să persevereze, chiar dacă nu merge bine la început.

Să învețe singuri, să nu stea pe loc, să nu aștepte de la alții, să își împărtășească experiența și experiențele cu alți profesioniști din cât mai multe domenii.

Educația și buna informare înseamnă siguranță și independență.

Școala este baza viitorului tău dar învățarea nu se termină la școală.

Meseria de optician este frumoasă și curată!"

Cuvântul care îl caracterizează cel mai bine pe Mihai este

AUTODIDACT.

Nume, prenume: **Mihai Oprea**

Școala absolvită/ anul absolvirii: **Grupul Școlar de Arte și Meserii "Spiru Haret" (UCECOM)/ 1997, Liceul 1 "Benjamin Franklin" / 2012**

Domeniul de activitate/meseria: **optician optometrist OPTIELA, optică medicală, cabinete de optometrie**

Andrei Vasile Ciurbe
electrician

" Verific de două ori înainte de a pune în funcţiune instalaţia."

" Nimeni nu mi-a sugerat să aleg această meserie. De când eram copil îmi plăcea să meșteresc și să desfac toate jucăriile , ceasurile, tot ce avea componente electrice și nu funcţiona." spune Andrei, mândru de alegerea făcută după finalizarea școlii gimnaziale.

Poate că și mesajul cu care te întâmpină Colegiul Tehnic „Alesandru Papiu Ilarian" din Zalău pe pagina on-line l-a determinat să urmeze această școală:
Pentru a ști ce este cu adevărat colegiul nostru trebuie să-i respiraţi aerul, să-i simţiţi prezenţa și să-i întâlniţi pe oamenii remarcabili care muncesc și învaţă aici.

Și Andrei a vrut să respire acest aer, să cunoască dascălii care i-au arătat tainele electricităţii, să împărtășească experinţe de neuitat cu colegii, în orele de clasă sau în activităţile extracuriculare.

A terminat liceul, a trecut prin emoţiile unui bacalaureat și a ajuns un electrician apreciat în compania unde lucrează – TenarisSilcotub, Zalău. Serviciul este bun, bine plătit, condiţiile de lucru sunt la standard european dar nu se mulţumește numai cu atât.
Chiar dacă a urmat un liceu tehnologic, drumul îi este deschis și vrea să devină inginer. La facultate îi va fi mult mai ușor deoarece are deja dezvoltate competenţe profesionale în domeniu.

Pentru el electricitatea nu mai este o nebuloasă și știe deja cum să abordeze o instalaţie electrică pentru a o convinge să funcţioneze.

"Compania s-a ocupat de instruirea lui pentru a înţelege specificul industriei și pentru a putea să facă mentenanţă electrică la utilajele pe care le avem în dotare.
Este important să avem elevi care sunt pasionaţi de ceea ce fac și de ceea ce învaţă în școală" spun cei de la TenarisSilcotub.

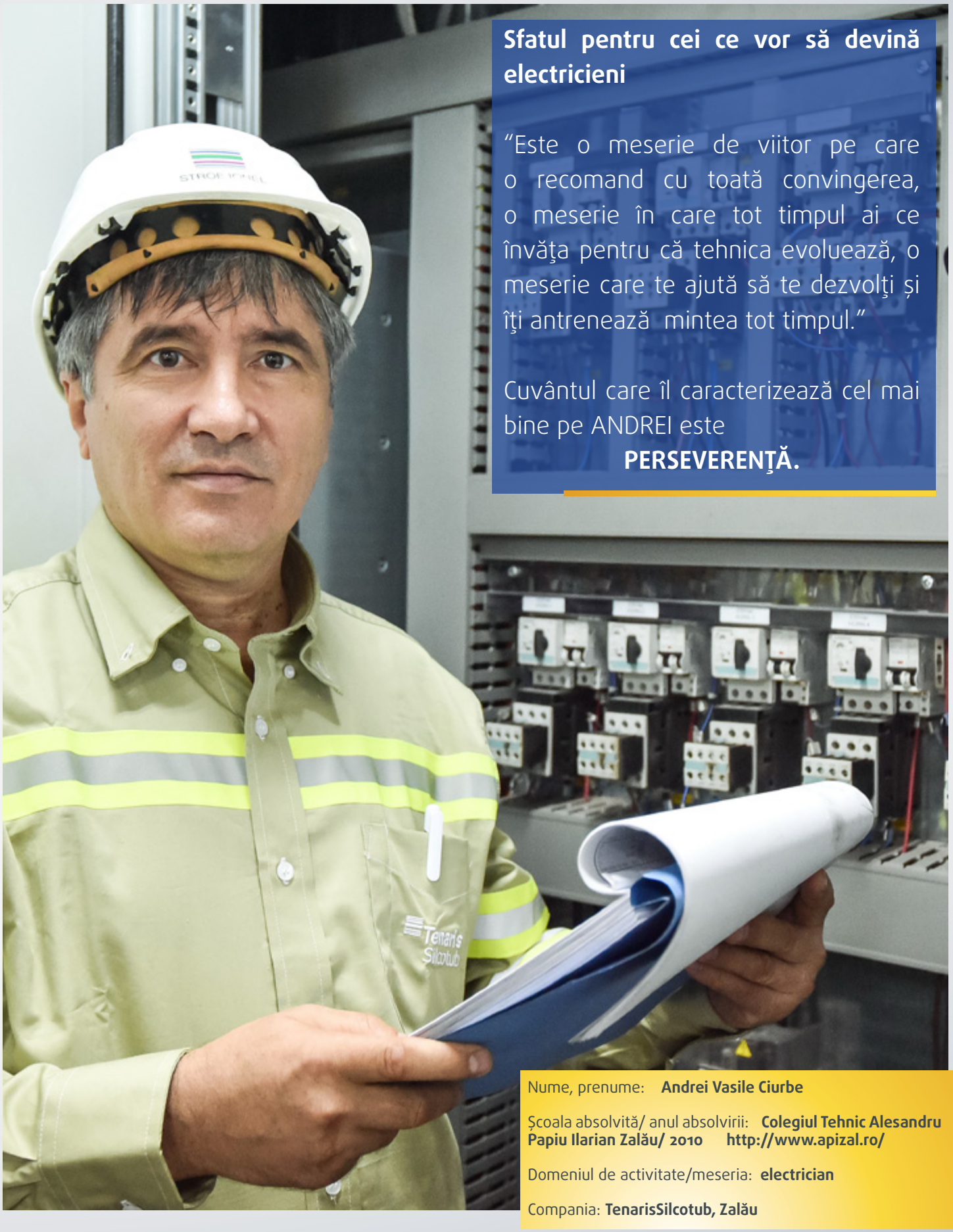
Practica a fost foarte importantă în șlefuirea caracterului tânărului Andrei. A învăţat să aibă respect faţă de muncă, faţă de ceilalţi și, nu în ultimul rând, faţă de el. A învăţat că nu trebuie să te mulţumești cu puţin și că trebuie să lupţi mereu pentru a deveni mai bun, mai util, mai MESERIAȘ! La școală au fost și activităţi cultural-artistice, sportive, competiţii și momente amuzante.

"A fost un elev bun, interesat în special de activităţile practice. Competenţele dobândite în perioada școlarizării și pasiunea lui pentru tehnică îl vor ajuta să ocupe un loc bun și bine plătit pe piaţa muncii"

Rădiţa Tudoricescu, profesor

"Cea mai amuzantă experienţă a fost când un profesor a încercat să ne arate cum funcţionează un condensator. Pentru a înţelege mai bine am experimentat pe pielea noastră descărcarea unui condensator de capacitate mică.

Așa am înţeles că și corpul omenesc are o rezistenţă electrică și că între armăturile condensatorului s-a acumulat energie electrostatică"



Sfatul pentru cei ce vor să devină electricieni

"Este o meserie de viitor pe care o recomand cu toată convingerea, o meserie în care tot timpul ai ce învăţa pentru că tehnica evoluează, o meserie care te ajută să te dezvolţi și îţi antrenează mintea tot timpul."

Cuvântul care îl caracterizează cel mai bine pe ANDREI este
PERSEVERENŢĂ.

Nume, prenume: **Andrei Vasile Ciurbe**

Școala absolvită/ anul absolvirii: **Colegiul Tehnic Alesandru Papiu Ilarian Zalău/ 2010 http://www.apizal.ro/**

Domeniul de activitate/meseria: **electrician**

Compania: **TenarisSilcotub, Zalău**

Dănuț Florin Pop
sudor

"Sunt ceea ce fac. Faptele mele mă definesc în fiecare zi."

"În școală am învățat prima dată ce înseamnă sudura și cum este să sudez. La compania unde am făcut stagiile de pregătire practică, Comelf SA, am aplicat cunoștințele dobândite și mi-am perfecționat abilitățile practice."

Tânărul Dănuț Florin Pop este un sudor de elită. Mărturie stau premiile câștigate la concursurile de sudură la care a participat:

- Concursul european WELDCUP 2013, desfășurat la Essen, Germania - locul V (procedeu de sudare-MAG);
- Participare la Concursul internațional de sudură ARCCUP, Beijing, China, 2014
- Concursul profesional "Tineretul sudează" - faza națională, 2015 - locul III (procedeu de sudare-MAG);
- Concursul profesional "Tineretul sudează" - faza națională, 2016 - locul III (procedeu de sudare-WIG);

Pregătirea teoretică și practică a început o dată cu înscrierea lui Dănuț la Colegiul Tehnic „Grigore Moisil" din Bistrița. A ales un liceu tehnologic deoarece a considerat că o meserie îți oferă întotdeauna un loc de muncă.

Domnul director al COMELF S.A. este foarte mândru de angajatul dumnealui.

"Pop Dan Florin este angajatul nostru de aproape 5 ani. S-a integrat perfect încă de la începutul colaborării noastre, respectiv din perioada stagiilor de pregătire practică. În toți acești ani a participat la numeroase concursuri naționale de sudură la care a luat premii importante, dar și la concursuri internaționale, în Germania și China. În prezent este considerat un sudor de elită în COMELF S.A., cu care intenționăm să continuăm colaborarea pentru o lungă durată de timp."

Avantajele oferite de un liceu tehnologic se văd mai târziu, când trebuie să te integrezi pe piața muncii. Dacă ești un bun meseriaș apar și avantajele materiale și satisfacțiile personale!

Pentru succesul deplin al învățământului profesional și tehnic este nevoie de o implicare activă din partea companiilor în pregătirea practică a elevilor. Unele companii au înțeles lucrul acesta. Investiția făcută nu este o pierdere, ci un câștig.

"Domnul maistru Mureșan Dorel a fost cel mai bun model pentru mine. El m-a inițiat în tainele sudurii. Tutorele de practică, domnull Kriszt Nicolae, a desăvârșit ceea ce a început domnul Mureșan. Când sudez mă simt ca un Prâslea cel Voinic care se luptă și supune balaurul de foc."

Sfatul pentru cei ce vor să învețe o meserie

" Dacă vreţi să fiţi bine plătiţi și să fiţi respectaţi oriunde vă duceţi, învățați temeinic o meserie căutată pe piaţa muncii. Meseria îţi dă siguranţa zilei de mâine!"

Cuvântul care îl caracterizează cel mai bine pe Dănuţ este

TALENT.

Nume, prenume: **Dănuţ Florin Pop**

Școala absolvită/ anul absolvirii: **Colegiul Tehnic Grigore Moisil, Bistriţa / 2012**

Compania unde este angajat: **COMELF S.A.**

Domeniul de activitate: **sudor**

Florin Daniel Sebestyen
Aurel Tiberiu Vasilcoi
operator pe mașini cu comandă numerică

"Suntem foarte încrezători în ceea ce privește viitorul nostru!"

Florin și Aurel au fost colegi de clasă, absolvenţi ai primei generaţii de operatori la mașini cu comandă numerică ai Școlii Profesionale Germane Kronstadt din Brașov.

La început, în 2012, nu erau prea entuziasmaţi având în vedere că școala profesională nu era privită cu ochi buni de cei cu care veneau în contact, rude, vecini, prieteni.

Dar au zis că merită să încerce, mai ales că li se oferea și o bursă pe perioada școlarizării, iar programul de studiu se preconiza a fi unul interesant. Și iată-i absolvenţi în 2014, cu certificat de calificare profesională și cu un job bun asigurat.

În cei doi ani au avut parte de experienţe interesante, de profesori și tutori de practică pregătiţi și dedicaţi meseriei lor, de colegi cu care au învăţat să lucreze în echipă, de proiecte extracurriculare și de multe ore de practică pe care le-au desfășurat la compania parteneră, Schaefller Romania.

"Când am venit aici nu știam să facem nimic. A trebuit să luăm totul de la zero. Am început cu lucrurile simple și am finalizat cu operarea pe mașini cu comandă numerică. Școala profesională înseamnă un loc de muncă asigurat, înseamnă o meserie bine învăţată.

Practica la Schaefller Romania i-a ajutat să-și dezvolte atât competenţele tehnice, cât și competenţele cheie. Pauzele erau utilizate pentru consolidarea echipei, pentru relaxare.

"Florin și Aurel s-au integrat foarte repede la locul de muncă, dând dovadă de responsabilitate.

Florin deservește un utilaj de strunjit performant și, după 6 luni, face reglaje ca un operator cu multă experienţă profesională. Aurel deservește singurul strung CNC din secţie într-un mod ireproșabil."

Cei doi absolvenţi au fost remarcaţi încă din timpul stagiilor de pregătire practică. Acum sunt foarte bine integraţi la locul de muncă și sunt foarte mulţumiţi de condiţiile de lucru și de salariile oferite de Schaefller Romania, dar nu se vor opri aici. Ei urmează cursurile serale ale liceului și se gândesc să continue apoi cu studii universitare. Urmând o școală profesională au avut oportunitatea să învețe o meserie, iar flexibilitatea sistemului de învățământ să le permită continuarea studiilor.

Companiile îi sprijină pe cei ce vor să se perfecţioneze sau să studieze în continuare prin adaptarea programului de lucru la programul cursurilor.

Sfatul pentru cei ce vor să devină profesioniști

"Dacă veţi urma o școală profesională, veţi dobândi experiență practică şi veţi învăța într-un mod diferit, prin metode de formare adecvate calificării pentru care optaţi."

Cuvântul care îi caracterizează pe cei doi absolvenţi ai Școlii Profesionale Germane Kronstadt este

RESPONSABILITATE.

"Ca să lucrezi pe mașini cu comandă numerică trebuie să ai cunoștințe tehnice temeinice și nu numai."

Nume, prenume:
Florin Daniel Sebastyen, Aurel Tiberiu Vasilcoi

Școala absolvită/ anul absolvirii: **Școala Profesională Kronstadt Brașov/ 2014**

Domeniul de activitate/meseria: **operator mașini cu comandă numerică**

Compania: **Schaefller Romania** **www.schaeffler.ro**

Andreea Constantin
brutar

"Vreau să ajut pentru că și pe mine m-au ajutat alții!"

"În Școala de Meserii Concordia am învățat că trebuie să fiu puternică și mândră de ceea ce fac, am învățat că mâinile îmi sunt cei mai buni prieteni."

Așa începe povestea Andreei, o tânără care a avut oportunitatea de a-și schimba viața în "Orașul Copiilor" din Ploiești construit cu dragoste de CONCORDIA, o organizație umanitară, independentă, nonguvernamentală și nonprofit, activă la nivel internațional, care are ca misiune susținerea familiilor aflate în dificultate și (re)integrarea socială (familială, școlară, profesională) a copiilor, tinerilor și adulților, spre o viață autonomă și responsabilă. În cadrul Școlii de Meserii Concordia tinerii cu probleme sociale sunt ajutați să învețe o meserie și să devină independenți.

Andreea este o persoană comunicativă, empatică, dornică să învețe să se descurce singură în viață.
Nu i-a fost ușor să scape de experințele negative din trecut, de frustrări, de umilințe, dar aici a fost consiliată și ajutată să depășească momentele dificile. În grupul de prieteni este foarte apreciată deoarece îi place să-i ajute pe ceilalti.

Realizează când greșește și își revizuiește imediat comportamentul, ascultă sfaturile adulților considerând că aceștia au mai multă experință și înțelepciune decât ea și este hotărâtă să își construiască un viitor bazat pe muncă cinstită.

Acum este brutar și reușește să aducă mirosul plăcut de pâine caldă în multe case.

La Școala de Meserii Concordia a urmat și un curs de patiserie și a învățat să pregătească produse cu specific rămânesc și austriac. În cadrul programului "Job coaching" a beneficiat de consiliere și și-a completat pregătirea din cadrul școlii cu un stagiu de practică la Concordia Development unde a copt în fiecare zi pâine pentru 400 de copii si tineri. La Brot Manufactur București a continuat pregătirea cu un stagiu de practică de o săptămână în care a reușit să se facă remarcată și a continuat cu o angajare permanentă. Acum este integrată perfect în colectivul Brot Manufactur, București și beneficiază de cazare în Casa Iuda Concordia, București.

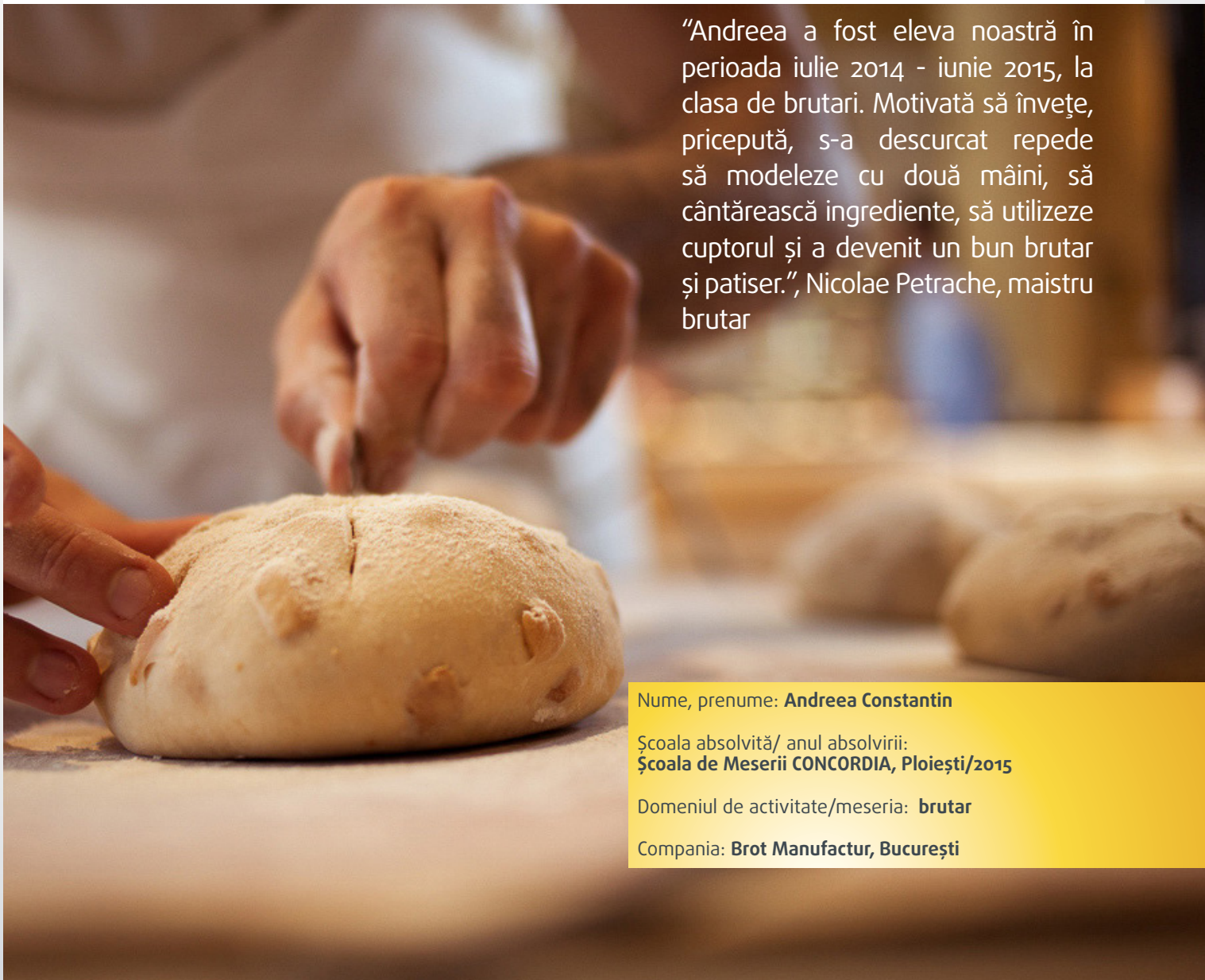
„ Aș vrea să mulţumesc tuturor celor ce m-au învățat că viaţa este frumoasă și că pot face multe cu mâinile mele. Drept mulţumire vă trimit prăjituri zâmbitoare făcute de mine!"

Sfatul pentru cei ce vor să devină buni meseriași

"Să nu vă pierdeţi încrederea în voi. Sigur există o meserie care vi se potrivește și cineva care să vă înveţe cum să o practicaţi. Dacă ești calificat este imposibil să nu găsești un loc de muncă!"

Cuvântul care o caracterizează cel mai bine pe ANDREEA este

EMPATIE.



"Andreea a fost eleva noastră în perioada iulie 2014 - iunie 2015, la clasa de brutari. Motivată să învețe, pricepută, s-a descurcat repede să modeleze cu două mâini, să cântărească ingrediente, să utilizeze cuptorul și a devenit un bun brutar și patiser.", Nicolae Petrache, maistru brutar

Nume, prenume: **Andreea Constantin**

Școala absolvită/ anul absolvirii:
Școala de Meserii CONCORDIA, Ploiești/2015

Domeniul de activitate/meseria: **brutar**

Compania: **Brot Manufactur, București**

Florin Ene
tehnician în automatizări

"Știm deja că oameni perfecți nu există! Există oameni care se perfecționează."

"Alegerea a fost a mea, electronica fiind una din marile mele pasiuni."

Pe parcursul celor patru ani de pregătire teoretică și practică în domeniul electronică- automatizări, calificarea tehnician în automatizări, Florin Ene s-a integrat în colectivul de elevi ai clasei, colaborând foarte bine cu colegii, dând dovadă de o mare implicare în rezolvarea problemelor tehnice, de pasiune pentru meseria aleasă. Acum și-a împlinit visul și lucrează la ESD SERVICE, ocupându-se de service-ul produselor de telecomunicații. Actualul loc de muncă îi oferă un salariu conform așteptărilor, posibilitatea de dezvoltare profesională, condiții bune de lucru.

"Singurul motiv pentru care am ajuns unde sunt acum este dorința și pasiunea mea de a cunoaște și învăța cât mai multe în acest domeniu. Electronica nu înseamnă să legi două fire și să aprinzi un LED. Nimeni nu s-a născut învățat, dar dacă știi să faci alegerea potrivită la momentul potrivit și muncești constatnt ajungi să-ți împlinești visul. Pe viitor aș dori să am afacerea mea, să pun bazele unei companii de proiectare circuite imprimate (PCB) și de programare a acestora."

Este o încântare să îl auzi cum vorbește despre cei ce l-au îndrumat în cei patru ani de liceu, despre dascălii lui, Dorin Goagă, Mariana Neacșu, Doina Dick și despre gândurile frumoase care se îndreaptă cu recunoștință către aceștia.

"Am avut parte și de experiențe amuzante în stagiile de pregătire practică. Nu o să uit ziua în care am primit spre studiu, din greșeală, telefonul tutorelui de practică în locul unui telefon defect pe care să facem experimente.

Când a încercat să sune pe cineva a descoperit cu stupoare că nu mai funcționează! Partea bună a incidentului a fost aceea că a trebuit să îl depanăm, bineînțeles împreună."

Consideră că este foarte important să vii în contact cu oameni bine pregătiți în domeniu în perioada de formare profesională.

Florin nu se oprește cu pregătirea profesională aici. El urmează o școală postliceală în domeniu și alte programe de pregătire profesională cum ar fi cel organizat de Fundația Principesa Margareta a României și SAMSUNG - "O meserie pentru viitor". Experienţa practică este foarte importantă în practicarea unei meserii.

Sfatul pentru cei ce vor să devină specialiști în acest domeniu

"Să nu renunţe la pasiunea lor pentru meseria aleasă, să încerce tot timpul să descopere lucruri noi în domeniu, să meargă înainte chiar dacă în anumite momente le este foarte greu. Meseria chiar este brăţară de aur! "

Cuvintele care îl caracterizează cel mai bine pe Florin sunt

PASIUNE PENTRU MESERIE.

ESD SERVICE se ocupă cu service-ul produselor electronice, de telecomunicaţii, electrocasnice, IT&C aflate în garanţie sau în afara garanţiei și își propune să devină, în următorii ani, un lider pe piaţa românească.

Nume, prenume: **Florin Ene**

Școala absolvită/ anul absolvirii: **Liceul Tehnologic Electronică Industrială, București/ 2014**

Compania unde este angajat: **ESD Service**

Domeniul de activitate: **service echipamente de telecomunicaţii/ tehnician**

Alin Ciucle
electronist

"Mă atrage tehnologia!"

"Am fost elev la liceu în primă fază, dar nu mi-a plăcut. La sfârșitul clasei a X-a, un profesor mi-a dat un sfat – de ce nu trec la profesională? Învăţ o meserie, fac mai multe activităţi practice... Am zis – de ce nu, hai să vedem! Am început școala profesională acum patru ani și ceva.

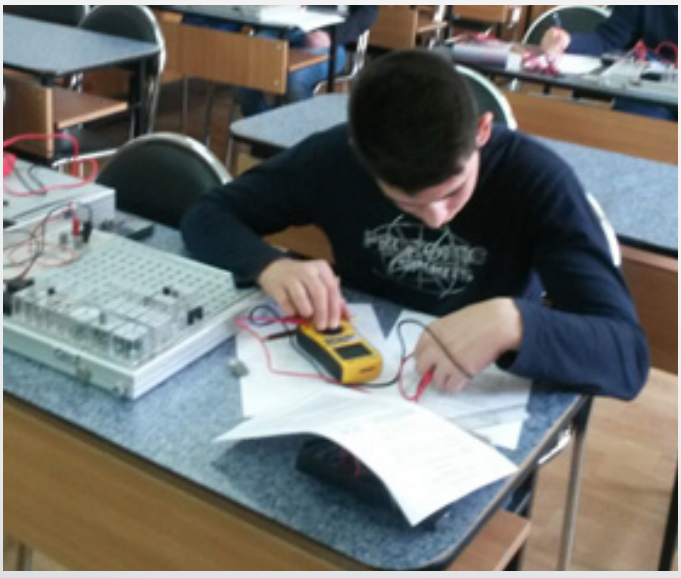
Mie mi se pare o diferenţă ca de la cer la pământ între liceu și profesională. La liceu este numai teorie, fără practică. Acum sunt electronist și am deprins meseria încă din școală. Mă atrage tehnologia. Firma la care lucrez folosește aparate de ultimă generaţie. Având colegi foarte de treabă m-am integrat foarte ușor și a început să-mi placă. Am hotărât să termin și liceul așa că sunt elev în clasa a XII-a seral. Mă pregătesc să susţin și bacalaureatul și apoi mă voi înscrie la Facultatea de Electrotehnică și, de ce nu, într-o zi o să ajung inginer."
spune Alin într-un interviu dat ziarului Ziua de Vest în luna iunie 2016.

Alin a fost unul din cei 14 absolvenţi ai primei generaţii de școală profesională de la Colegiului Tehnic Energetic "Regele Ferdinand I" din Timișoara.

Spunem prima generaţie deoarece școala profesională a fost desfiinţată în unităţile de învăţământ preuniversitar și apoi reînfiinţată în 2012.

Prin proiectul Școala Profesională Germană s-a înfiinţat, la "Regele Ferdinand I", o clasă de școală peofesională de 2 ani.

Ulterior proiectul s-a extins în Timișoara pentru mai multe specializări (electronică și electromecanică, chimie industrială, comerţ. fabricarea produselor din lemn, construcţii, instalaţii și lucrări publice, turism și alimentaţie, electronică și automatizări, etc.) prin colaborarea cu firmele din Clubul Economic German.



Alin a renunţat la liceu, dar nu îi pare rău. Acum este tehnician electronist la o firmă cunoscută de pe malul Begăi, are propriul birou și câștigă mai mult decât cei care l-au învăţat meserie.

Munca lui constă în crearea de dispozitive de testare. Nu-i este greu să facă lucrul acesta deoarece a fost printre lucrurile învăţate la școala profesională, în perioada de practică.

"Este foarte bine pentru început, ţinând cont că este greu să găsești un loc de muncă în România și greu găsești un salariu bun. Reușesc să mă întreţin și să mai fac și una, alta pe acasă. "

Despre Alin Ciucle am aflat din presa din zona de vest a ţării și din postările on-line ale televiziunii DIGI 24, fapt care atestă povestea lui de succes. Ar trebui să renunţăm să gândim negativ atunci când vine vorba de școala profesională și să o tratăm cu respect. Pentru austrieci, francezi, nemţi, elveţieini este un lucru apreciat și ar trebui să luăm și noi exemplu și să devenim „MESERIAȘI"!

Sfatul pentru cei ce vor să devină "meseriași"

" Școala te face mult mai responsabil, atunci când descoperi că faci ceea ce îţi place!"

Cuvântul care îl caracterizează cel mai bine pe ALIN este

ADAPTABILITATE.

"Alin a evoluat într-un mod spectaculos. A făcut un progres vizibil, în special în timpul perioadei de practică pe care a făcut-o tot în cadrul echipei noatre. Cred că Alin este o poveste de succes și ar trebui să încurajeze cât mai mulţi elevi să facă acest lucru.", Graţian Decun, coordonator de practică

Nume, prenume: **Alin Ciucle**

Școala absolvită/ anul absolvirii:
Colegiul Tehnic Energetic "Regele Ferdinand I", Timișoara/ 2014

Domeniul de activitate/meseria: **electronist**

Dan Marian Postovar
tehnician veterinar

"Pasiunea pentru animale m-a determinat să devin tehnician veterinar"

"Mi-au plăcut de mic animalele și am crescut printre ele. Mi s-a părut un lucru firesc să urmez un liceu de profil și să învăţ cum le pot ajuta atunci când au probleme. Animalele sunt tot fiinţe vii, simt ca noi, au sentimente, frustrări și bucurii."

Familia a fost cea care l-a ajutat să-și aleagă profesia, ţinând cont de dragostea lui pentru animale, de școlile aflate aproape de casă, de meseriile care i-ar putea asigura un viitor liniștit. Orice realizare importantă pornește de la o idee sau un vis, care se concretizează prin voinţă, determinare și multă muncă.

Așa a apărut, în 1962, instituţia numită Centrul Agricol Cisnădie care apoi și-a schimbat de mai multe ori numele și chiar și locaţia, devenind în 2005 Colegiul pentru Agricultură și Industrie Alimentară, Prejmer.

Aici și-a început Dan Marian Postovar ucenicia, considerând că este foarte important să faci ceea ce-ţi place. Dacă ar fi ales un liceu teoretic nu ar fi avut posibilitatea să aplice în practică ceea ce ar fi aflat singur, studiind suplimentar, despre animale.

"Domnul diriginte, doctorul Flavius Foica, m-a învăţat cum să îmbin pasiunea cu perseverenţa. Faptul că am terminat un liceu tehnologic mă va ajuta foarte mult mai departe, în dezvoltarea mea profesională. Este o mândrie să înveţi și să practici bine o meserie! "

Dan nu vrea să se oprească aici. Acum lucrează ca tehnician la un cabinet veterinar al unei mari companii ce se ocupă cu vânzarea animalelor și a produselor pentru întreţinerea lor și cu asistenţă medicală acordată deţinătorilor de animale și, în același timp, urmează cursurile unei facultăţi de profil. După terminarea facultăţii vrea să dezvolte o afacere proprie: o fermă piscicolă. La facultate îi este mult mai ușor decât celor ce au urmat un liceu teoretic deoarece are în spate patru ani de experienţă în domeniu, practică și teoretică.

"Mi-aș fi dorit să avem o fermă mai mare la școală, cu mai multe tipuri de animale, pe care să experimentăm practic ceea ce învățăm teoretic.

Parteneriatele de practică cu companii de profil sunt foarte utile pentru buna pregătire a elevilor în domeniu."

Locul de muncă îi asigură satisfacție personală, un salariu decent și posibilitatea de dezvoltare profesională. Face ceea ce-i place și nu are grija zilei de mâine!

Sfatul lui pentru cei ce vor să învețe o meserie

"O meserie pe care o practici bine, cu pasiune, îți aduce respect și satisfacții. Să nu vă jenați niciodată că ați ales un liceu tehnologic sau o școală profesională. Meseriile sunt pentru cei înțelepți și talentați! "

Cuvântul care l-ar caracteriza cel mai bine pe Dan este

PASIUNE.

Nume, prenume: **Dan Marian Postovar**

Școala absolvită/ anul absolvirii:
Colegiul pentru Agricultură și Industrie Alimentară "Țara Bârsei", Prejmer, Brașov / 2013

Compania unde este angajat: **ZOOMANIA**

Domeniul de activitate: **tehnician veterinar**

Laurenţiu Buturez
bucătar

"Îndemânare, provocare, abilitate, pricepere, dibăcie!"

Să devin bucătar a fost visul copilăriei mele, care apoi a devenit realitate, după ce am absolvit școala profesională. Mama a fost primul meu mentor!"

Laurenţiu a ales să urmeze școala profesională la Colegiul Economic "Viilor" din București deoarece consideră că practicarea cu măiestrie a unei meserii îi poate aduce satisfacţii materiale și personale.

Atunci când a ales meseria a ţinut cont de aptitudinile lui, dar și de satisfacţiile pe care i le-ar putea aduce în viitor.

"Școala mi-a deschis prima ușă, m-a învăţat ABC-ul meseriei. Șlefuirea talentelor mele de bucătar s-a desăvârșit în perioada de practică pe care am desfășurat-o la hotel IBIS, JW Marriott Bucharest Grand Hotel și la Ministerul Transporturilor.

Am fost angajat după terminarea studiilor la JW Marriott Bucharest Grand Hotel și sunt foarte multumit de condiţiile de lucru, de salariul primit și de posibilităţile de dezvoltare personală. Îmi doresc un parcurs frumos în care să urc treaptă cu treaptă până la postul de bucătar șef. Locul de muncă actual îmi asigură condiţii la standarde europene."

Școala i-a oferit modele de calitate. Doamna profesor Nicorici Steliana, cu tact și măiestrie pedagogică, l-a provocat continuu să-și depășească limitele și l-a înconjurat cu dragoste, bunătate, blândeţe, respect, admiraţie, fiind "părintele" lui de la școală.

"Cea mai amuzantă întâmplare de la școală a fost atunci când am preparat pentru prima dată crema de spanac în faţa clienţilor și.... am ars spanacul! Clienţii și-au dat seama că sunt novice și m-au iertat. Totul este bine când se termină cu bine!"

"Laurenţiu este unul din elevii care au hotărât să urmeze cursurile școlii profesionale de 2 ani. A venit hotărât, implicat, serios, conștiincios – calităţi necesare pentru a deveni un bucătar de succes", spune doamna director Viorica Dorin.

Integrarea la locul de muncă a fost destul de ușoară având în vedere că a deprins în timpul școlii profesionale tehnicile de gătire, are spirit de echipă și este inventiv.

Este obișnuit cu bucătăria de la JW Marriott Bucharest Grand Hotel din perioada de practică și, dacă s-a făcut remarcat în timpul școlii, acum are satisfacţia unui job bine plătit.

S-a făcut bucătar pentru că "ceea ce iese din mâna bucătarului este un complex de servicii în folosul celorlaţi".

"Laurenţiu a dovedit de la început că are aptitudini pentru un bucătar de succes: fermitate în braţ, controlul instrumentelor, dexteritate manuală, acuitate gustativă și olfactivă.", Steliana Nicorici, profesor

Sfatul lui pentru cei ce vor să devină buni meseriași

" Alege meseria care ţi se potrivește și persevereză! Deși începutul este greu atunci când îţi vezi visul împlinit te simţi ca în paradis!"

Cuvintele care îl caracterizează cel mai bine pe Laurenţiu sunt

MOTIVAT ȘI AMBIŢIOS.

Nume, prenume: **Laurenţiu Buturez**

Școala absolvită/ anul absolvirii:
Colegiul Economic "Viilor", București / 2014

Compania unde este angajat: **JW Marriott Bucharest Grand Hotel**

Domeniul de activitate: **bucătar**

Sandu Mirea
preparator produse din carne

"Tot ce faci trebuie făcut cu suflet. "

"Am venit la Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară "Dumitru Moţoc" cu dorinţa de a mă înscrie la profilul electromecanică, dar am ajuns prea târziu și am găsit locuri libere doar la școala de ucenici pentru meseriile preparator produse din carne sau patiser.

Am ales preparator produse din carne. În timpul perioadei de practică am avut norocul să întâlnesc un adevarat măcelar: Zaharia Gheorghe. El a fost modelul meu de urmat în formarea profesională."

Poate că nimic nu este întâmplător! Dacă nu reușești tu să-ți alegi meseria, te alege meseria pe tine. Măcelar!

Cine s-ar gândi să aleagă o astfel de meserie! Toată ziua să stai într-un abator, să simţi mirosul de carne, să te gândești la bietele animale care nu mai sunt...Dar viaţa a dovedit că din măcelar poţi ajunge manager. Începe tot cu M! Sandu și-a dorit încă de mic să aibă o meserie pe care să o practice din plăcere și din cauza aceasta nu a fost prea încântat atunci când a ajuns într-un abator.

A avut norocul să întâlnească oameni care l-au făcut să îndrăgească această meserie.

Calificarea de preparator produse din carne asigură absolvenţilor cunoştinţe teoretice şi practice pentru desfăşurarea activităţilor de prelucrare a cărnii în vederea consumului şi fabricarea produselor din carne.

În condiţiile de tehnologizare actuale meseria nu mai presupune o activitatea fizică neatractivă din partea personalului, procesarea cărnii realizându-se cu aparatură modernă. Important este să înveţi cum să utilizezi aceaste aparate.

Efectuarea practicii în condiţii reale, la agentul economic, l-a ajutat să intre în contact cu muncitorii calificaţi şi să înveţe „meseria" direct de la cei care o practică.

Ambiţia l-a ajutat să meargă mai departe, să se specializeze permanent şi să ocupe un post de conducere în cadrul unui mare supermarket - AUCHAN România.

"Sandu Mirea, manager segmente carmangerie/pasăre/carne congelată, a dovedit încă de la angajare o bună pregatire practică și cunoștințe solide privind tranșarea și prelucrarea cărnii, dovedind o implicare deosebită în activitatea zilnică, formarea si pregătirea noilor angajaţi. Integrarea sa s-a făcut rapid, acumulând cunoștiințele legate de politica Companiei și responsabilităţile sale de gestiune și rentabilitate.

Rezultatele sale din ultimii 2 ani de zile în conducerea acestor segmente importante ale Departamentului de Produse Proaspete, îl recomandă pe viitor ca resursă importantă și implicată în politica de dezvoltare și extindere a Companiei.", spune doamna Papa Elena – Auchan AFI, șefa lui Sandu.

Sfatul dat celor ce vor să urmeze această meserie

"Stimaţi absolvenţi ai școlii gimnaziale, învăţaţi meseria de preparator produse din carne pentru că este o meserie pe cale de dispariţie și în viitor veţi fi căutaţi și bine plătiţi! Este o meserie foarte frumoasă, o meserie care nu va muri niciodată."

Cuvintele care îl caracterizează cel mai bine pe Sandu sunt:

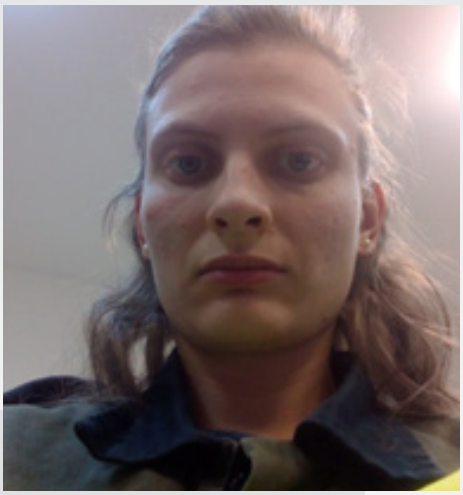
PROFESIONALISM, IMPLICARE, LEADERSHIP.

Nume, prenume: **Sandu Mirea**

Școala absolvită/ anul absolvirii:
Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară "Dumitru Moţoc", Bucureşti/ 2012

Compania unde este angajat: **AUCHAN România**

Domeniul de activitate: **manager carmangerie**



Andreea Călușer
metrolog

"Orice se poate învăța!
Trebuie doar să ai voință."

"Nu pot spune că mi-am ales această meserie; mai degrabă m-a ales ea pe mine. Criteriile mele de alegere au fost: dorința de a lucra într-o companie mare, câștigul financiar și munca diversificată.

Andreea consideră că alegerea unui liceu tehnologic oferă o mai bună pregătire pentru integrarea pe piața muncii și dezvoltarea abilităților practice.

Cu toate că este foarte mulțumită de locul de muncă, de condițiile în care lucrează și de salarizare, dorește să-și continue pregătirea profesională în domeniul tehnic și să devină inginer.

Faptul că a terminat un liceu tehnologic nu a împiedicat-o să-și dezvolte și competențele cheie, abilitățile lingvistice și să aibă ca model profesorul de matematică.

Liceul ales, Colegiul Tehnic "Alesandru Papiu Ilarian", este unul cu o tradiție de 7 decenii.

Percepția liceelor tehnologice în România este greșită. Un liceu tehnologic îți oferă o calificare și posibilitatea unui job bine plătit, dacă ești serios și practici cu pasiune meseria aleasă.

"În perioada de formare profesională am lucrat cu oameni de o altă naționalitate. Pentru mine a fost ceva inedit ,folositor și plăcut."

Nu a crezut, la început, că ar putea practica așa de bine o meserie cum este cea de metrolog. De ea depinde calitatea produselor TenarisSilcotub - cel mai important producător român de țevi din oțel fără sudură de diametre mici utilizate în diverse aplicații din industria mecanică, auto-moto, a petrolului și a gazelor naturale, industria chimică și petrochimică, industria energetică.

"Oricine trebuie să aibă încredere în forțele proprii. Dacă își dorește ceva, sunt șanse mari să obțină rezultatul dorit prin muncă și dedicare."

În liceu vii în contact cu noțiunile tehnice de bază, înveți să lucrezi în echipă, să prețuiești și să șlefuiești talentul cu care ai fost înzestrat.

Cei de la TenarisSilcotub preferă să-și aleagă forţa de muncă din rândul celor ce au o calificare dobândită prin pregătirea de bază:

"Din pacate, invatamantul tehnic nu este ancorat in realitatile din viata mediului economic.

Nu avem de unde alege absolvenţi cu pregătire tehnică și suntem nevoiţi să angajăm și absolvenţi de profile matematică-informatică pentru a completa posturile vacante. În cadrul companiei, noii angajaţi beneficiază și de un program de instruire la locul de muncă.

Bineînţeles, acest program de instruire este mult mai scurt în cazul unor absalvenţi calificaţi, care au terminat un profil mecanic sau de metrologie."

Andreea îi sfătuiește pe cei ce urmează liceul tehnologic sau școala profesională să trateze cu seriozitate orele de limbi străine, mai ales pe cele de engleză.

Pe ea a ajutat-o mult cunoașterea unei limbi străine și a plasat-o la locul de muncă într-un post bun. Colaborează cu oameni de diverse naţionalităţi și lucrul acesta se poate face doar într-o limbă de circulaţie internaţională.

Sfatul ei pentru cei ce vor să devină buni meseriași

"Trebuie să fiţi consecvenţi și să faceţi ceea ce vă place. Nu-i lăsaţi pe cei mari să hotărască pentru voi. Aveţi curajul să spuneţi: asta îmi place și asta vreau să fac!"

Cuvintele care o caracterizează cel mai bine pe Andreea sunt
RĂBDARE ȘI PERSEVERENŢĂ.

"Completează-ţi studiile, învaţă mereu, fii deschisă la nou, evoluează ! Calmul, perseverenţa și munca bine făcută te duc acolo unde îţi dorești.", Banto Mariana, profesoară.

Nume, prenume: **Andreea Călușer**

Școala absolvită/ anul absolvirii:
Colegiul Tehnic "Alesandru Papiu Ilarian", Zalău / 2012

Compania unde este angajat: **TenarisSilcotub**

Domeniul de activitate: **metrolog, calitate**

Ciprian Ionuț Dragomir
electrician de întreținere

"Țelul meu: să-mi fac datoria bine astfel încât să fie mulțumit clientul. "

"Când eram copil îmi plăcea să privesc cum un electrician sau un mecanic lucrează la un automobil sau la un panou electric.
Îmi doream ca într-o zi să pot realiza o instalație electrică, să o fac să funcționeze sau să repar un motor de automobil. "

Așa începe povestea unui elev dâmbovițean, pregătit în atelierele școală și în laboratorul de electrotehnică al unui liceu tehnologic sub directa îndrumare a îngerului său păzitor, profesorul Ion Constantinescu.
Nu a fost greu să aleagă dăruirea tutorelui său pentru meserie drept model pentru viitor.

"Nu o să uit prima zi de instruire practică din liceu când m-am echipat cu salopeta și mi-am pus șapca pe cap. M-am uitat în oglindă și m-am întrebat : Oare, eu sunt? Mi-am făcut un ''selfie'' ca amintire."

Cunoștințele și abilitățile acumulate în cei patru ani de liceu îi vor fi utile pe parcursul carierei și în viața cotidiană. Nu îi pare rău că a ales un liceu în care poate învăța o meserie și nu îi pare rău că după liceu a ales să lucreze și a lăsat alte studii pentru mai târziu. Poate că a avut noroc în alegerea locului de muncă.

Începând cu anul școlar 2013-2014 Liceul Tehnologic Voinești din județul Dâmbovița a implementat proiecte de mobilitate în domeniul formării profesionale (VET).

În luna ianuarie 2014, în proiectul de mobilitate VET "European Skills in Electric and Electronic Auto" printre cei zece elevi din clasa a XI-a înscriși pentru stagiul de formare profesională cu durata de două săptămâni în organizația de primire North Prospect Garage Project din Plymouth, Anglia, s-a aflat și Ciprian. Se pare că cei din Anglia au apreciat seriozitatea lui având în vedere că a fost acceptat să lucreze în această țară, după finalizarea studiilor.

"Ciprian este un tânăr responsabil și cu o atitudine serioasă în relațiile cu ceilalți. Sunt sigur că acolo unde lucrează își îndeplinește sarcinile cerute și este de un real sprijin pentru colegii de muncă. Cred că va evolua frumos și peste ani, când o să ne întâlnim, cuprinși de emoții o să avem multe de spus . ", Ion Constantinescu, profesor.

"Nu este ușor și va trebui să-mi dezvolt cât mai bine comunicarea în limba engleză, poate să mai urmez un curs de formare continuă. Vreau să mă specializez în meseria mea sau să dobândesc competenţe conexe meseriei mele. "

Acum lucrează la Radlett Hand Wash, Radlett Town, Marea Britanie, ca electrician de întreţinere. "Sunt mulţumit cum am început și m-am integrat destul de bine în sistemul din Marea Britanie, începând de la ceea ce trebuie să fac la locul de muncă și până la viaţa de zi cu zi."

Posibilitatea unui schimb de experienţă cu angajatori din Marea Britanie l-a ajutat să aibă o viziune de ansamblu asupra meseriei practicate.

Sfatul lui pentru cei ce vor să înveţe o meserie

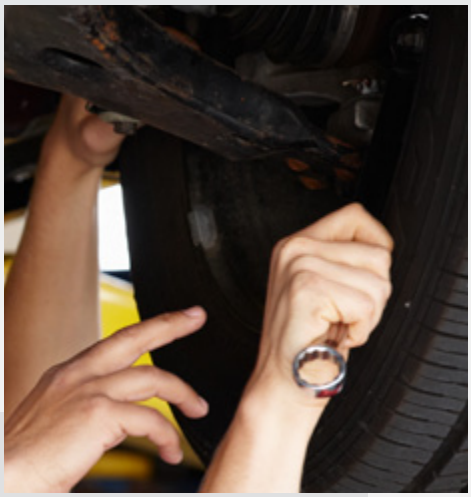
"Să înveţe cât mai mult în perioada de școlarizare; acolo se formează baza pregătirii lui ca viitor meseriaș. După absolvire trebuie să lucreze, să își desăvârșească pregătirea practică. La primul interviu sau întâlnire cu patronul ești întrebat despre ceea ce știi să faci și cum știi să faci, adică să demonstrezi că poți. "

Nume, prenume: **Dragomir Ciprian-Ionuţ**

Școala absolvită/ anul absolvirii:
Liceul Tehnologic, Voinești/ 2015

Compania unde este angajat:
Radlett Hand Wash, Radlett Town, UK

Domeniul de activitate: **Maintenance Electrician/Electrician de întreţinere și reparaţii**



Dan Florin Andrei
tinichigiu auto

"Pentru a fi un bun meseriaș îți trebuie seriozitate și pasiune!"

"Majoritatea băieților iubesc mașinile. Nici eu nu sunt o excepție! Am visat mașini de când eram mic, iar acum am ocazia să stau aproape toată ziua în preajma lor."

De ajutor în alegerea meseriei a fost și un prieten de familie care are un atelier de tinichigerie auto. Părinții au susținut inițiativa lui Florin de a urma o școală profesională care să îi asigure pe viitor o meserie bună și bine plătită. Nu este o rușine să muncești! Din contră, un meseriaș bun este respectat și apreciat!

"Școala te ajută să te formezi profesional. Aici afli primele noțiuni de teorie pe care apoi înveți să le pui în practică la agentul economic. Înveți să lucrezi în echipă și înveți să împletești utilul cu plăcutul.
Activitățile de formare profesională alternează cu activități de petrecere a timpului liber. Am avut mentori de calitate, mai ales în persoana domnului inginer din atelierul unde am făcut practică."

Parcursul profesional este flexibil în România. Florin a ales inițial să urmeze o școală profesională și să devină tinichigiu auto dar în momentul de față se gândește serios să continue liceul. Locul de muncă îi oferă satisfacții: un salariu bun, condiții de lucru bune și clienți pe care încearcă să-i mulțumească prin serviciile lui dar care îi oferă și oportunitatea de dezvoltare personală.

Acum își dă seama că în timpul școlii ar fi fost foarte bine să fie îndrumat și învățat să caute singur informații tehnice on-line. Tehnologia avansează rapid și trebuie să fii la curent cu terminologia, cu denumirile noilor utilaje.

Va alege tot un liceu tehnologic de profil deoarece vrea să devină tehnician și să poată ocupa o poziție superioară celei pe care o are acum.

Lucrează la o companie mare care îi oferă posibilitatea avansării. RMB Inter Auto este în prezent reprezentant zonal pentru șase dintre cele mai importante mărci de pe piața auto: Mercedes-Benz, Mitsubishi, Ford, Hyundai, Land Rover și Mazda.

Principalele activități economice cuprind vânzarea de autoturisme și autoutilitare noi, precum și autovehicule rulate, facilități de re-cumpărare a mașinilor, servicii complete post-vânzare în cadrul atelierelor de mecanică, electric și tinichigerie – vopsitorie.

"La școală am avut parte și de întâmplări amuzante. Nu o să uit ziua în care m-am împiedicat de un elevator și am stârnit hohote de râs din partea colegilor. Eram un "împiedicat", dar asta nu înseamnă că nu am rămas cu picioarele pe pământ și nu mi-am urmat cu perseverență drumul ales! "

Colegii lui au numai cuvinte de laudă. Este bine pregătit și s-a integrat rapid în colectiv. Își îndeplinește sarcinile de serviciu cu multă seriozitate!

"Tinichigiu auto este o meserie frumoasă. O poți compara cu o artă având în vedere că dai forme tablei. Dacă îți place, îți dă satisfacții!"

Sfatul lui pentru cei ce vor să devină meseriași

"Când vreţi să alegeţi ce școală veţi urma ar fi bine să vă gândiţi ce puteţi face cu acea școală pe piaţa muncii. Vă oferă o perspectivă bună de angajare? Și nu în ultimul rând testaţi-vă aptitudinile! Nu poţi fi bun în toate, dar sigur ai un talent pe care îl poţi pune în valoare prin pregătire și muncă serioasă. Eu știu că voi fi un bun tinichigiu auto dar știu și că pot avansa ierarhic și sunt hotărât să nu mă opresc aici! "

Cuvântul care îl caracterizează cel mai bine pe Florin este

SERIOZITATE.

"De la bun început a luat școala în serios, atât la orele de teorie, cât și la cele de practică la agentul economic, fiind selectat de către firmă pentru angajare încă din clasa a XI-a." Liana Palaian, profesoară.

Nume, prenume: **Dan Florin Andrei**

Școala absolvită/ anul absolvirii:
Colegiul Tehnic de Transporturi "Transilvania", Cluj Napoca / 2015

Compania unde este angajat: **R.M.B. INTER AUTO CLUJ-NAPOCA**

Domeniul de activitate: **tinichigiu auto**

România, campioană europeană la sudură

Îndemânarea şi rapiditatea tinerilor sudori gălățeni: Ştefan Nichifor, Marius Neagu şi Adrian Gheorghiță le-a adus locul întâi la competiția europeană de sudură- WeldCup 2015, Marea Britanie, Cambridge, devansând echipe cu tradiție industrială puternică, din Germania şi Marea Britanie.

La prima participare, românii au terminat proba cu o oră mai devreme decât timpul prevăzut în concurs şi au reuşit să sudeze perfect un ansamblu complex de țevi.

Ştefan Nichifor, sudor, membru în echipa de sudură a României, declara: „Meseria asta mi-a plăcut pentru că îl vedeam pe taică-meu cum suda", spunând că a pus mâna pe cleştele de sudură în atelierul Liceului Tehnologic din Galați, perfecționându-se apoi la Şantierul Naval Damen, Galați. Acelaşi traseu l-au urmat şi cei doi colegi de echipă, Marius Neagu şi Adrian Gheorghiță.

Primele succese au fost înregistrate în România, la competiţia naţională de la Arad, "Tineretul Sudează", când au reuşit performanţa de a câştiga locul 1 la nivel naţional, pentru fiecare dintre cele trei procedee din concurs. Cei trei tineri care au reprezentat România la nivel european, au dat dovadă de îndemânare, talent, ambiție și dăruire pentru această meserie, și au reuşit să fructifice la maxim această şansă, aducând România pe prima poziţie în Europa. WeldCup este o competiţie internaţională, tot mai apreciată, atât la noi cât şi în întreaga lume organizată de Federaţia Europeană de Sudare.

"WeldCup este o competiție care se adresează tinerilor, cu scopul de a promova meseria de sudor și de a-i stimula să se îndrepte spre această meserie"

Prima ediţie WeldCup a avut loc în 2013 în Germania, iar în 2015, la cea de-a doua ediţie, care s-a desfăşurată la Cambridge, în Marea Britanie, România a fost reprezentată de: Adrian Gheorghiţă, sudor la Secţia Tubulatură, Ştefan Nichifor şi Marius Neagu, sudori la Secţia 1A.

Din cele şapte ţări participante: Austria, Belgia, Germania, Marea Britanie, România, Ungaria și China, care a participat ca (invitat special), echipa României s-a clasat pe primul loc, fiind urmată de echipa Germaniei și de cea a Marii Britanii.

Şantierul Naval Damen Galaţi a început să participe încă din anul 2005 la competiţia naţională "Tineretul Sudează", organizată anual de Asociaţia de Sudură din România şi la toate ediţiile, sudorii de la şantierul naval au fost pe podium.

Proba de concurs a constat în realizarea unui ansamblu complex, format din table şi ţevi sudate.

Este prima participare pentru România în cadrul competiției WeldCup, aflată la a doua ediție. Premiile pentru câştigători au constat, pe lângă medalii şi diplome, în echipamente performante de protecție şi sudură.

SANTIERUL NAVAL DAMEN GALATI SA

Str. Alexandru Moruzi Voievod, Nr. 132,
Loc. Galați, Jud. Galați, Cod Poştal: 006200

Tel: 0236307101
Fax: 0236307121

Bune practici în parteneriatele școală-companie

În paginile următoare se regăsesc doar câteva exemple de bune practici relevante pentru înțelegerea avantajelor oferite de o bună colaborare și comunicare între unitățile școlare care pregătesc elevii în domeniul tehnic sau al serviciilor și companiile care vor beneficia de pregătirea acestor tineri.

ÎMPREUNĂ VOM REUȘI!

Bune practici în parteneriatele școală-companie

ÎMPREUNĂ VOM REUȘI!

Coerența și sincronizarea între educație, formare profesională și piața muncii reprezintă o necesitate întrucât dezvoltarea economică se bazează pe resursele umane din învățământul profesional și tehnic.

În ultimii ani, interesul implicării agenților economici în procesul pregătirii viitorilor specialiști, a cunoscut o creștere semnificativă. Lipsa acută a specialiștilor de pe piața muncii a dus la necesitatea realizării acestor parteneriate. Există tot mai multe parteneriate de succes, care, de la an la an devin tot mai strânse, datorită implicării directe în activități de pregătire a elevilor, atât a specialiștilor din școli, cât și a celor din întreprinderi.

Dacă inițierea în tainele unei meserii se realizează într-un mediu atractiv pentru viitorul specialist, acesta învață din plăcere, este interesat de cunoaștere și perfecționare.

Școala Profesională Germană Kronstadt

Atunci când vine vorba de învăţământul profesional de tip dual, Școala Profesională Germană KRONSTADT – Brașov este mereu dată drept exemplu de bune practici.

Noi, românii nu apreciem învăţământul profesional. Nemţii, francezii, elveţienii îl apreciază. Ei consideră că e baza unei cariere în domeniul tehnic și au mare dreptate.
Școala Profesională Germană KRONSTADT a încercat să schimbe această mentalitate a românilor și credem că a reușit!

Prin implicarea mai multor firme partenere - Premium Aerotec, Schaeffler România, Draexlmaier Sisteme Tehnice România, Stabilus, Rege Automotive, Continental, HIB Rolem, Lingemann, Ramoss, Hutchinson, Hawema, Schulte-Schmidt, Preh, Kronospan, etc. s-a creat un învăţământ profesional de mare interes pentru absolvenţii claselor a VIII-a.

Dacă în primul an au fost probleme cu completarea celor aproximativ 100 de locuri disponibile la învăţământul profesional de 2 ani, în anul școlar 2015-2016 a fost mare concurenţă pe cele 267 de locuri pentru clasa a IX-a, învăţământ profesional de 3 ani, ceea ce dovedește interesul elevilor și al părinţilor pentru această formă de învăţământ.

În anul școlar 2016-2017 se vor școlariza, la cererea agenţilor economici, un număr de 252 de elevi în meseriile: operator la mașini unelte cu comandă numerică (140 locuri) , electromecanic mașini unelte și instalaţii industriale (42 locuri) , sculer matriţer (28 locuri), sudor (14 locuri) și confecţioner articole din piele și înlocuitori (28 locuri).

Avantajele învăţământului profesional sunt:

· Implicarea activă a agentului economic în pregătirea practică
· Adaptarea programei școlare la cerinţele agenţilor economici și a tehnologiei utilizate
· Creșterea calităţii și nivelului de pregătire profesională în domeniu
· Satisfacerea cererii mari de personal calificat cu nivel 3 de calificare (al Cadrului naţional al calificărilor)
· Dobândirea unei meserii și posibilitatea angajării pe piaţa muncii

Este indicat să alegeţi această școală nu numai pentru calitatea pregătirii profesionale, ci și pentru alte avantaje:

· Implicarea activă a companiilor, instituţiilor și organizaţiilor locale în activităţile curriculare și extracurriculare
· Alocarea unei burse de studiu în fiecare lună (200 lei de la bugetul de stat și 200 lei din partea companiei partenere)
· Implicarea agenţilor economici în selecţia și pregătirea practică a elevilor
· Alte facilităţi de transport și masă oferite de agenţii economici pe perioada pregătirii practice
· Absolvenţii au prioritate la angajare în companiile unde au desfășurat pregătirea practică
· Posibilitatea continuării studiilor pentru obţinerea diplomei de bacalaureat
· Posibilitatea obţinerii unui Certificat de calificare eliberat de Camera de Comerţ Româno-Germană

Unitatea școlară este recent reabilitată în incinta fostului Liceu "Rulmentul" din municipiul Brașov și asigură forţă de muncă calificată pentru un număr din ce în ce mai mare de companii, în funcţie de cererile acestora.

Laboratoarele sunt dotate cu echipamente moderne și cadrele didactice au o bună pregătire profesională în domeniul tehnic. Planul de școlarizare este corelat cu cerinţele pe piaţa muncii și˝ pregătirea practică se face în condiţii reale de muncă, direct la agentul economic.

Proiectele practice realizate de elevi în vederea susţinerii examenului de certificare profesională reflectă competenţele dobândite în cei trei ani de pregătire teoretică și practică și sunt adevărate opere de artă.

Nume unitate de învăţământ:
Școala Profesională Germană KRONSTADT

Localitate/ Judeţ:
Brașov/ Brașov, B-dul 13 Decembrie nr. 131

Compania OMV Petrom și unitățile școlare

Conștientă de importanţa dezvoltării la nivel naţional a unei culturi a succesului bazat pe muncă si performanţă, Compania OMV Petrom și-a propus să aducă în atenţia societății importanța meseriilor în dezvoltarea unei țări. În acest context, compania a inclus în Strategia sa de sustenabilitate programe de susţinere a educaţiei naţionale, cu specificitate pe învăţământul profesional.

Începând din anul 2015, OMV Petrom a lansat proiectul "România Meseriașă" care își propune să găsească soluţii pentru susţinerea și îmbunătăţirea sistemului de învăţământ profesional.

Din 2016, proiectul România Meseriașă este parte din programul Președinţiei - "România Educată"

Proiectul "România Meseriașă" constă în următoarele inițiative:
- Școala petroliștilor - timp de 3 ani, 84 de elevi sunt pregătiţi pentru calificările Operator sonde și Operator la extracţia, transportul, tratarea și distribuţia gazelor. Pe durata cursurilor, elevii înscriși în cele 3 clase beneficiază de burse de studiu și stagii de practică în cadrul companiei.

Din proiect fac parte 3 unităţi de învăţământ profesional și tehnic din România: Liceul Tehnologic „Astra" Pitești, Colegiul Tehnic „Grigore Cobălcescu" din Moinești și Liceul „Voievodul Mircea" din Târgoviște.

Parteneriatul cu aceste licee de profil a fost foarte bine primit la nivelul comunităţii locale, datorită contribuţiei pe care OMV Petrom a adus-o, prin dotarea laboratoarelor de profil, și prin oferirea de programe de perfecţionare pentru cadrele didactice de specialitate.

Elevii admiși în cele 3 clase beneficiază de o bursă suplimentară de maximum 700 de lei, acordată de OMV Petrom tuturor elevilor cu performanţe școlare.

Care sunt avantajele elevilor care urmează acestor cursuri ?

· dobândesc o calificare profesională, recunoscută la nivel european, dar și certificatul de absolvire a învățământului obligatoriu, care le permite să continuie studiile în învățământul liceal;

· beneficiază de burse de performanță de maximum 700 lei oferită oferite de OMV Petrom;

· urmează o pregătire profesională în domeniu, în cadrul companiei OMV Petrom alături de specialiști din domeniu;

· beneficiază de sesiuni de instruire suplimentare în domenii conexe (siguranța muncii, mediu, comunicare, etc);

· au acces la auxiliare curriculare de specialitate;

· beneficiază de echipament de protecția muncii, gratuit, oferit de S.C. OMV Petrom S.A

· La finalul celor trei ani, după absolvirea cu succes a claselorprogramului de formare, vor avea posibilitatea de a-și continua studiile în clasa a XI-a a învățământului liceal, unde există locuri disponibile în clase de liceu, cursuri de zi sau seral, în vederea obținerii diplomei de bacalaureat.

Care sunt avantajele pentru școală ?

S.C. OMV Petrom S.A, a oferit sponsorizări în bani pentru modernizarea condiţiilor de cazare din căminul internat, dotarea unui laborator de informatică, a unui atelier modern de lăcătușerie, a achiziţionat softuri educaționale şi a donat scule si dispozitive din domeniul de activitate, pentru dotarea unui laborator de specialitate.

Care sunt avantajele pentru colectivul de cadre didactice de specialitate ?

· participă la pregătiri de specialitate, alături de specialiștii din domeniul de activitate al partenerului economic

· efectuează vizite de studiu în echipe școală - partener economic, în sectoarele de activitate, pentru familiarizarea cu noile tehnologii.

· lucrează în echipe mixte și elaborează auxiliare de specialitate.

· **Tabăra Meseriașilor** - proiect de educaţie profesională și tehnică, care se bazează pe ateliere de dezvoltare profesională și personală, destinate elevilor și profesorilor din clasele IX-XI, de la 24 de licee tehnologice și școli profesionale din judeţul Gorj.

· **Studii la nivel naţional pentru analiza pieţei muncii și a percepţiei opiniei publice faţă de meseriași** - au fost identificate nevoile companiilor cu privire la sectorul profesional, forţa de muncă, aşteptările meseriaşilor cu privire la piaţa muncii, dorinţele elevilor care vor să îmbrăţişeze o meserie, dar şi percepţia publicului larg în ceea ce priveşte aceste categorii profesionale.

· **Dezbateri la nivel naţional și regional** privind problemele sistemului de învăţământ profesional și tehnic cu principalii actori implicaţi pentru dezvoltarea de soluţii constructive și viabile. La prima dezbatere naţională, desfăşurată în anul 2015, au participat reprezentanţi ai: Departamentului Educaţie şi Cercetare din cadrul Administraţiei Prezidenţiale, Ministerului Educaţiei Naţionale și Cercetării Ştiinţifice, Centrului Naţional de Dezvoltare a Învăţământului Profesional și Tehnic, Ministerului Muncii, Familiei și Protecţiei Sociale, ONG-urilor naţionale, companiilor care susţin învăţământul profesional, dar și profesori, traineri specializaţi și lideri de opinie.

Prof.ing. Maria IONICĂ
Director, Liceul Tehnologic ,, Astra" Piteşti
http://liceulastra.ro/index.php

Mona NICOLICI
Membru în echipa CSR OMV Petrom
http://www.taraluiandrei.ro/campania-romania-meseriasa

TenarisSilcotub

în parteneriat cu Colegiul Tehnic "Alesandru Papiu Ilarian", Liceul Tehnologic "Mihai Viteazul", Liceul Tehnologic "Danubius"

TenarisSilcotub este cel mai important producător român de țevi din oțel fără sudură de diametre mici utilizate în diverse aplicații din industria mecanică, auto-moto, a petrolului și a gazelor naturale, industria chimică și petrochimică, industria energetică.

Unitățile sale de producție sunt situate la Zalău, Călărași și Câmpina.

Începând cu 2010 TenarisSilcotub colaborează cu 3 licee tehnice, respectiv Colegiul Tehnic "Alesandru Papiu Ilarian" din Zalău, Liceul Tehnologic "Mihai Viteazul" din Zalău și Liceul "Danubius" din Călărași.

Motivația pentru dezvoltarea acestor parteneriate și pentru implicarea companiei în dezvoltarea învățământului profesional și tehnic din România are la bază:

- Scăderea drastică a numărului de absolvenți cu calificări tehnice aliniate cerințelor pieței forței de muncă (în cazul de față calificările electricieni și mecanici). În momentul de față sunt mulți absolvenți ai filierei teoretice care sunt foarte greu absorbiți pe piața muncii.

- Scăderea calității rezultatelor învățării ale absolvenților din învățământul tehnic.

- Lipsa dotărilor în unitățile de învățământ profesional și tehnic și oportunități scăzute de pregătire continuă în domeniul tehnic pentru cadrele didactice.

- Cele trei licee vizate în parteneriat sunt cele care, din punct de vedere statistic, au furnizat în ultimii 20 de ani cei mai mulți angajați pentru companie.

Întrebați care ar fi cheia succesului în pregătirea potențialilor angajați, cei de la TenarisSilcotub au precizat:

"Ținând cont că TenarisSilcotub activează în sectorul metalurgic, considerăm că este important să calibrăm imaginea acestui sector, cândva considerat „greu", la realitățile de producție de astăzi, respectiv procese complexe, caracterizate printr-un nivel inalt de automatizare, munca fizică nefiind necesară, ci doar cunoștințele tehnice pentru ‚pilotarea' acestora"

TenarisSilcotub a conceput și implementat în ultimii 6 ani programul STEP (Strenghtening Technical Education Program) pentru susţinerea dezvoltării învăţământului tehnic din Zalău și Călărași. Până la această dată, compania a investit peste 1 milion de USD, STEP înglobând mai multe componente:

- Dotarea laboratoarelor și atelierelor: 1 laborator de pneumatică hidraulică, 1 laborator de acţionări, electronică și automatizări, 1 laborator de mecanică, 1 laborator de sudură, 1 laborator de măsurători tehnologice.
- Burse tehnice destinate elevilor care s-au înscris în învăţământul tehnic (programul „Merit Awards").
- Susţinerea programelor de promovare a ofertei educaţionale a celor 3 licee tehnice în rândul elevilor din clasele a VIII-a.
- Programe de instruire a profesorilor
- Workshop de instruire în Argentina a echipei manageriale a celor 2 licee din Zalău.

- Promovarea liceelor prin programe Erasmus generate de companii partenere din grupul Tenaris
- Susţinerea financiară a învăţământului profesional și tehnic și implicarea activă în proiectul de modificare a curriculumului școlar la nivel naţional
- Vizite ale elevilor în sediile companiei
- Programe de pregătire practică în uzină ale elevilor din cele 3 școli partenere
- Cursuri demonstrative pentru elevi

TenarisSilcotub

TenarisSilcotub, Bulevardul Mihai Viteazul, nr. 93, Zalău

Nume unitate de învăţământ:
Colegiul Tehnic "Alesandru Papiu Ilarian", Zalău

Liceul Tehnologic "Mihai Viteazul" Zalău

Liceul "Danubius" Călărași

S.C. HOLCIM ROMANIA S.A.

în parteneriat cu Colegiul Tehnic „Alexandru Roman", Aleșd și alte unități școlare

Necesitatea implicării elevilor în programe speciale de pregatire practică de specialitate la agenții economici de profil s-a impus ca urmare a faptului că, în ultimul timp, piața muncii duce lipsă de forță de muncă pregătită în diverse domenii, iar absolvenții dețin, în principal, cunostințe teoretice şi mai puțin practice.

Parteneriatul dintre COLEGIUL TEHNIC „ALEXANDRU ROMAN" din Aleșd și S.C. HOLCIM ROMANIA S.A. a început în anul 2003, atunci cînd compania a solicitat unităţii de învăţământ înfiinţarea unei şcoli postliceale cu specializare specifică industriei cimentului. Pentru aceasta, curriculum-ul folosit trebuia să fie agreat de agentul economic, în funcție de necesitățile de pregătire din industria cimentului.

În septembrie 2004 a început cursurile prima generație de elevi care urmau să devină tehnicieni în industria cimentului. Selecția elevilor s-a desfăşurat în conformitate cu reglementările legale şi cerinţele agentului economic și s-a păstrat pentru toate seriile de elevi care au urmat. La selecție au participat elevi din zona Aleşd, din Câmpulung şi Turda, locații unde Holcim deține fabrici de ciment.

Parteneriatul dintre unitatea de învăţământ și HOLCIM avea următoarele obiective principale:

- să ofere elevilor, care nu doresc sau nu au suficiente posibilităţi materiale pentru a urma o formă de învăţământ universitar, o alternativă atractivă;
- să asigure cunoștințele teoretice și practice necesare specializării de "Tehnician în industria cimentului", în conformitate cu cerinţele agentului economic;
- să îmbunătăţească/ promoveze imaginea companiei în rândul comunităţii și autorităţilor.

Începând cu anul școlar 2014-2015, au fost puse bazele unui nou tip de parteneriat prin programul Atelierele Holcim.
Programul, desfăşurat cu elevii ciclului superior de liceu ai Colegiului Tehnic „Alexandru Roman", Aleșd, a urmărit atât pregătirea practică de specialitate pentru domeniile mecanic și electric, cât și dezvoltarea personală a elevilor printr-un program derulat sub forma unor ateliere de educație non formală. In cadrul acestor ateliere, elevii au fost îndrumaţi să comunice, să lucreze în echipă, să-și asume responsabilităţi în vederea unei bune adaptabilităţi pe piața muncii.

Programul "Atelierele Holcim" a debutat ca un program de pregătire practică în cadrul Companiei Holcim, cu elevii claselor a XI-a și a XII-a, filiera tehnologică, profil tehnic, domeniile mecanic si electric.

La finalul perioadei de instruire practică elevii au fost recompensaţi în funcţie de performanţă cu burse cuprinse între 150 si 300 lei.

Examenul final, a demonstrat buna pregătire și abilitățile dobândite, toți elevii obținând rezultate bune și foarte bune.
Toate materialele și dispozitivele utilizate au fost puse la dispoziția elevilor de către Compania Holcim.

Proiectul Atelierele Holcim a continuat și în anul scolar 2015-2016, trecând la o nouă etapă. Au fost dotate, atelierele mecanic și electric din cadrul Colegiului Tehnic „Alexandru Roman" cu toate mijloacele de lucru necesare unei bune pregătiri practice în domeniile menționate. Valoarea totală a dotărilor, suportată în totalitate de companie, a fost de peste 40000 Euro.

S-a realizat acest lucru pentru ca, în ciclul inferior al liceului, elevii să beneficieze de cele mai bune condiții de desfășurare a instruirii practice, urmând ca în ciclul superior, aceasta să se desfășoare în cadrul fabricii de ciment.

„Considerăm că acest program este extrem de util pentru pregătirea practică a elevilor în vederea accederii lor pe piața muncii, și sperăm într-o continuare a lui, pe termen lung.", spun reprezentanții Colegiului Tehnic „Alexandru Roman", Aleșd.

În cadrul parteneriatului s-au desfășurat și următoarele activități:

- **" Ne pasă 9, celor dintr-a 9-a, de o lume 9"**

- **"10 dintr-a 10-a pentru un oraș de nota 10"**

Au participat toți elevii din clasele a IX-a și a X-a din unitatea școlară. Elevii au fost încurajați să găsească soluții privind protecția mediului la nivelul orașului Aleșd și a zonelor limitrofe.

- **"Construiește-ți viitorul"**
  - Program de dezvoltare personală, lansat pentru elevii claselor a XI-a
  - Tinerii au fost pregătiți în vederea integrării sociale rapide pe piața muncii
- **"ALEȘD-un oraș mai prietenos pentru copii și tineri"**
  - Au participat tineri, profesori, părinți, reprezentanți ai comunității locale
  - Scopul programului a fost acela de a identifica posibilitățile de dezvoltare ale orașului din perspectiva tinerilor
  - Au fost realizate ateliere de lucru pe diferite domenii de activitate

Alte parteneriate ale companiei HOLCIM cu unități școlare din România:

- **Școala de zidari**

Parteneriat realizat în scopul organizării și desfășurării unor activități de instruire / cursuri de pregătire profesională în meseria de zidar, tencuitor. În parteneriat cu Colegiul Tehnic "Anghel Saligny"din București a organizat în 2016 concursul interregional "Zidarul priceput". Colegiul Tehnic "Toma N. Socolescu" din București a participat cu un echipaj format din 4 elevi din învățământul profesional, calificarea Zidar-pietrar-tencuitor, obținând locul III.

- **Școala de Valori**

Școala de Valori este o organizație non-guvernamentală modernă a cărei viziune este transformarea României într-o societate care generează încredere, echilibru și curaj.

De aceea, ghidați de valori, inițiatorii programului își propun construirea caracterelor puternice pentru viitor prin crearea unei comunități de tineri autonomi, care acționează colaborativ, responsabil și etic.

FORD MOTOR COMPANY

în parteneriat cu Colegiul „Ștefan Odobleja”, Craiova

„Nu banii îți aduc siguranța. Siguranța ți-o poate da doar un bagaj valoros de cunoștințe, experiență și abilități. ”

„Calitatea înseamnă să faci lucrurile așa cum trebuie atunci când nimeni nu se uită.”
Henry Ford

Ford Motor Company a fost fondată în anul 1903, iar prima firmă de vânzări a fost deschisă în România în anul 1931. La invitația Guvernului României, în 1935, Ford deschide o linie de asamblare la București, prima de acest fel din Europa de Est, unde erau angajați peste 100 de muncitori și se puteau asambla anual 2500 de automobile și camioane.

În contextul actualei colaborări a companiei cu unitățile de învățământ din România, un amănunt merită subliniat, și anume faptul că Ford România organiza, încă de la începuturi, cursuri de formare pentru angajații săi.

În prezent, pe piața muncii din România este o lipsă acută de profesioniști. De exemplu, în cadrul companiei există sculeri matrițeri calificati, dar, cum aceștia sunt aproape de pensionare, compania dorește să pregătească tineri pentru o eventuală întinerire a forței de muncă și de asemenea pentru a pregăti compania pentru o posibilă creștere viitoare a forței de muncă. Colegiul „Ștefan Odobleja” din Craiova, prin parteneriatul încheiat, a oferit o oportunitate pentru pregătirea tinerilor în meseria de sculer matriţer, prin practică la locul de muncă.

“Dorim să susținem învățământul profesional românesc, astfel încât acesta să fie adaptat nevoilor curente de pe piața muncii, să reprezinte o opțiune valoroasă pentru viitorii absolvenți. Cheia succesului într-un astfel de parteneriat îl constituie comunicarea foarte bună cu școala, dorința de a învăța lucruri noi și de a ne dezvolta profesional împreună.

Am organizat de-a lungul timpului mai multe întâlniri cu părinții și elevii interesați pentru a le explica ce înseamnă meseria de sculer-matriţer, le-am prezentat filme cu privire la activitatea acestora în compania noastră.

"În viitor ne dorim continuarea programelor de practică și vizitele în companie ale elevilor interesați, precum și un parteneriat pentru dezvoltarea unui centru tehnic pentru mecatronică, achiziționarea echipamentelor specifice și modernizarea spațiului alocat acestui centru." au declarat reprezentanții Ford România.

Colegiul "Ștefan Odobleja" din Craiova este o unitate școlară cu tradiție în pregătirea și formarea profesională a elevilor, în domeniile de pregătire: electric, electromecanică, electronică și automatizări, mecanică, informatică, cu o bază materială actualizată conform cerințelor din Standardele de Pregătire Profesională (SPP).

De-a lungul timpului, școala a participat la proiecte PHARE TVET și POSDRU derulate prin Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional şi Tehnic (CNDIPT), a implementat Cadrul Național Pentru Asigurarea Calității în Învățământul Profesional și Tehnic începând cu anul 2008, conform Manualului de Autoevaluare al CNDIPT, a implement Manualul Calității elaborat de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP), ceea ce a contribuit la dezvoltarea unui învățământ centrat pe elev și pe nevoile de dezvoltare profesională.

Diversificarea ofertei de școlarizare, prin pregătirea elevilor în noi calificări profesionale, adaptate cerințelor operatorilor economici, organizarea de concursuri școlare la nivel local, județean și regional care dezvoltă competențele profesionale ale elevilor în domeniul tehnic (electric, electromecanică, electronică și automatizări, mecanică) sunt elemente care atrag elevii către această unitate de învățământ.

Încheierea parteneriatelor cu agenți economici presupune și activități adiționale: informarea și sensibilizarea agenților economici, pregătirea parteneriatului, informarea cu privire la programele de studiu și a stagiilor de pregătire practică. Parteneriatul cu Ford Motor Company s-a dovedit a fi unul de succes prin impactul pozitiv asupra elevilor și părinților din perspectiva dezvoltării personale a elevilor și a inserției socio-profesionale a viitorilor absolvenți.

În cadrul parteneriatului s-au desfășurat activități de simulare privind recrutarea absolvenților (elaborare Curriculum Vitae, susținere interviu), activități de susținere a examenului de certificare profesională, participări ale reprezentanților companiei la diverse activități extracurriculare ale unității școlare.

Trebuie menționată participarea agentului economic la elaborarea Curriculumului în Dezvoltare Locală (CDL), la elaborarea unor materiale de învățare (auxiliare curriculare, suporturi de curs, platforme de laborator), a ghidului privind derularea stagiilor de pregătire practică din perspectiva asigurării calității și respectării Normelor de Sănătatea și Securitatea Muncii.

Ford România
www.ford.ro

EUROSPORT DHS

susținem elevii să învețe o meserie

Eurosport DHS Petroşani, produce o gama largă de biciclete, împarțită în mai multe brand-uri :

- **Gama Impulse care include modelele premium ale bicicletelor de tip MTB, MTB FULL SUSPENSION, XCC si BMX**

- **DHS care reprezintă gama de mijloc a bicicletelor de tip MTB, MTB FULL SUSPENSION, XCC, BMX, CITY şi bicicletele de copii**

- **Gama DHS SERIES este creată ca un concept de bicicletă pentru toate vârstele**

- **Gama Kreativ biciclete low-cost de oraş şi MTB FULL SUSPENSION.**

In prezent, EUROSPORT DHS exportă în următoarele țări europene : Franța,Germania, Finlanda, Irlanda,Italia, Tarile de Jos, Statele Baltice, Polonia, Cipru, Bulgaria, Republica Cehă, Croaţia, Slovenia, Grecia, Ungaria, Republica Moldova.

EUROSPORT DHS face eforturi substanțiale pentru a face cunoscut mersul pe bicicleta în România.
Pe lângă activitatea de producție şi cea competițională, Eurosport DHS este implicată şi în activitatea de pregătire practică a elevilor, specifică învățământului profesional şi tehnic.

Elevii Colegiului Tehnic „Transilvania" din Deva au posibilitatea de a efectua stagiul de practică în compania Eurosport DHS. Adolescenţii au parte de mai multe beneficii în ceea ce privește parteneriatul încheiat între colegiu și companie, iar unele dintre ele vor fi de lungă durată.

Partenerii implicați în acest proiect pilot sunt: EUROSPORT DHS, Colegiul Tehnic „Transilvania", Deva, Inspectoratul Școlar Judeţean Hunedoara.

Proiectul se adresează elevilor din domeniile: electronică automatizări, mecanică, electric, mecanică, componenta de bază a colaborării fiind efectuarea stagiului de practică în cadrul companiei EUROSPORT DHS.

În acest proiect există un pachet de beneficii oferite liceenilor:
- transport gratuit al elevilor de la școală la companie și înapoi;
- prânzul;
- bonificaţie financiară (pentru cei care au o prezenţă integrală pe toată perioada stagiului de practică).

Obiectivul proiectului:
- conștientizarea elevilor şi a opiniei publice referitoare la învățământul profesional şi tehnic;
- recrutarea unui număr de aproximativ 50% din rândul absolvenților participanți la stagiu, absolvenți care vor avea prioritate la angajare;
- formarea unor abilități tehnice referitoare la producţia de biciclete;
- formarea competențelor transversale (organizarea locului de muncă, lucrul în echipă).

"Îmi place foarte mult ceea ce fac aici și mă bucur că avem ocazia de a ne efectua practica în această companie atât de mare. Montez display-uri pe ghidoane și asamblez ghidoane. Când am venit aici nu știam absolut nimic despre ce înseamnă o bicicletă, dar în scurt timp am învățat foarte multe lucruri, care mă vor ajuta, deoarece vom avea experiență" (Daniela Buble, elevă în clasa a XI-a la Colegiul Tehnic „Transilvania" din Deva)

EUROSPORT DHS - viața in mișcare
Deva, Str. Santuhalm, nr. 35A, Judetul Hunedoara

S.A. KRONOSPAN

în parteneriat cu Liceul Tehnologic Sebeș

OPEN YOUR HEART CHARITY GALA 2015 – MESERIA SE POARTĂ

Proiectul Open Your Heart Charity Gala este un bal de caritate organizat de KROSPAN FOUNDATION prin care se strâng fonduri pentru susţinerea unor proiecte educative sau a unor persoane talentate sau cu nevoi speciale.

În 2015 KROSPAN FOUNDATION a decis că MESERIA SE POARTĂ! Prin urmare în cadrul acestei gale s-au strâns fonduri în urma licitaţiei de bunuri donate de diverși agenţi economici sau artiști consacraţi care apoi au fost direcţionate spre Liceul Tehnologic Sebeș, în vederea susţinerii pregătirii practice a elevilor din învăţământul profesional și tehnic.

Aceste fonduri sunt utilizate pentru renovarea și dotarea atelierelor școală. Kronospan Foundation susţine faptul că meseriile sunt importante și constituie o prioritate pentru tânăra generaţie.

S.C. Kronospan S.A. se implică activ în pregătirea tinerilor elevi ai Liceului Tehnologic Sebeș. **Proiectele derulate împreună cu aceștia îi promovează ca exemplu de bune practici:**

- Susţinerea efectuării practicii de către elevi la sediul companiei.
- Premierea elevilor cu rezultate școlare deosebite la fiecare final de an școlar.
- Ecologizarea zonei Sebeș prin acţiuni comune ale angajaţilor S.C. KRONOSPAN S.A. și ale elevilor și cadrelor didactice din Liceul Tehnologic Sebeș
- Renovarea atelierelor școală ale Liceul Tehnologic Sebeș
- Susţinerea activităţilor extrașcolare derulate în Liceul Tehnologic Sebeș

"Din perspectiva noastră, în parteneriatul cu S.C. KRONOSPAN S.A. un punct forte este deschiderea și promptitudinea de care aceștia au dat dovadă de fiecare dată când au fost solicitaţi pentru a susţine activitatea școlară și extrașcolară din cadrul unităţii noastre de învăţământ."

Dragi absolvenţi ai școlii gimnaziale, iată ce spun reprezentanţii Liceului Tehnologic Sebeș:

"Să ne alegeţi pentru că:

- studiem ca să știm, să fim, să facem mai bine;
- învăţăm să ne stabilim prioritățile;
- codul nostru de conduită vine din interior, construit deopotrivă de familie și școală;
- suntem un liceu tehnologic, dar avem timp și pentru artă, sport, natură, prieteni, ...pentru noi;
- oferim condiții egale de acces la programele de învățare şi sprijinim toți elevii;
- pe parcursul clasei a 9-a, elevii sunt ajutaţi să-și formeze un stil eficient de învățare;
- rezultatele deosebite la concursuri dovedesc nivelul înalt de pregătire".

Rezultatele obţinute susţin cele spuse de ei. În 2015 faza națională a Olimpiadei interdisciplinare tehnice pentru domeniul "fabricarea produselor din lemn" a fost organizată la Sebeș!

Nume unitate de învăţământ: **Liceul Tehnologic Sebeș**

Nume companie parteneră: **S.A. KRONOSPAN**

Localitate/ Judeţ: **Sebeș/ Alba**

Advantage Austria

(Secţia Comercială a Ambasadei Austriei) în parteneriat cu Colegiul Economic "Costin C. Kirițescu" - Bucureşti

Specializare: Comerciant-Vânzător (Filieră:Tehnologică, Domeniul: Comerț)

- Invățământ profesional cu durata de 3 ani, pentru absolvenţii clasei a VIII-a;
- 56 locuri;
- Orele de teorie se desfăşoară în cadrul Colegiului Economic „Costin C. Kirițescu", iar cele de laborator tehnologic şi instruire practică, în companiile: Billa, C&A, Deichmann, Hervis, Humanic, Kika, Telekom.

Avantaje

- Pregătire practică alături de cei mai buni profesioniști, în cadrul companiilor partenere;
- Prioritate la angajare, în cadrul companiilor în care efectuează stagiile de pregătire practică;
- Bursă lunară în valoare de 400 lei: 200 lei de la bugetul de stat și 200 lei de la companiile partenere;
- Posibilitatea de continuare a studiilor, în vederea obţinerii diplomei de bacalaureat.

Cursuri cu accent pe practică:

- Anul 1: 80% teorie, 20% practică
- Anul 2: 40% teorie, 60% practică
- Anul 3: 28% teorie, 72% practică

Acest parteneriat public-privat este privit ca o investiție în societatea românească, pe fondul nevoii de profesioniști în retail. Ceea ce face ca proiectul o'SCAR să fie o alegere de viitor pentru elevi este faptul se pune un accent sporit pe pregătirea practică și pe mai buna colaborare dintre școli și angajatori.

BILLA

BILLA, parte a Rewe Group, a fost înființată în anul 1953 în Austria, fiind prezentă în România din 1999, când a deschis primul magazin în București. În prezent, compania deține 85 de magazine în toată țara și un număr de peste 3.500 de angajați. BILLA România este printre principalii angajatori din țară.

C&A

C&A este unul dintre retailerii de top din Europa, care oferă produse de calitate și modă accesibilă, pentru întreaga familie. Cu magazine în 21 de țări europene, având peste 37.000 de angajați, C&A oferă locuri de muncă sigure, într-un mediu de lucru familial, orientat către echipă și rezultate.

Deichmann

Deichmann numără peste 3.600 de magazine și are în jur de 36.150 de angajați la nivel mondial. În 2014, a devenit lider de piață și în România, cu peste 70 de magazine în 46 de orașe din țară. Această dezvoltare strategică asigură locuri de muncă pentru angajați dornici de performanțe – de la vânzători până la cadre de conducere.

Hervis Sports

Hervis Sports este unul dintre cei mai mari comercianți de articole și echipamente sportive din Europa, de origine austriacă, cu peste 170 de filiale în Austria, Cehia, Slovenia, Croația, Ungaria, România și Germania. Motto-ul Hervis Get Movin simbolizează dedicația Hervis pentru un stil de viață mai bun prin mișcare. Hervis este unul dintre marii susținători ai sportului în Europa, fiind partener în organizarea majorității evenimentelor sportive pentru amatori și profesioniști, în țările în care activează.

HUMANIC

HUMANIC este prima adresă a pasionaților de pantofi din Europa, care oferă cu fiecare nou sezon cea mai bună selecție de modă internațională la încălțăminte, în acord cu declarația "we love shoes". Magazinele HUMANIC se găsesc în zece țări, precum Austria, Germania, Cehia, Polonia, România, Croația. În România, primul magazin HUMANIC a fost înființat în 2008, iar acum este prezent în 5 dintre cele mai mari orașe din țară.

kika

Compania kika a fost înființată în anul 1973, iar în prezent rețeaua este alcătuită din 32 de magazine în Austria, precum și alte 23 de locații în spațiul Europei de Est, printre care și în România. Din toamna anului 2013, kika a devenit parte a grupului internațional Steinhoff, a doua companie pe plan mondial pe piața de mobilă, și se numără astfel printre companiile de vârf din domeniul amenajărilor interioare. Compania cuprinde mărci proprii, logistică și producție și numără în prezent peste 87.000 de angajați.

Telekom Romania

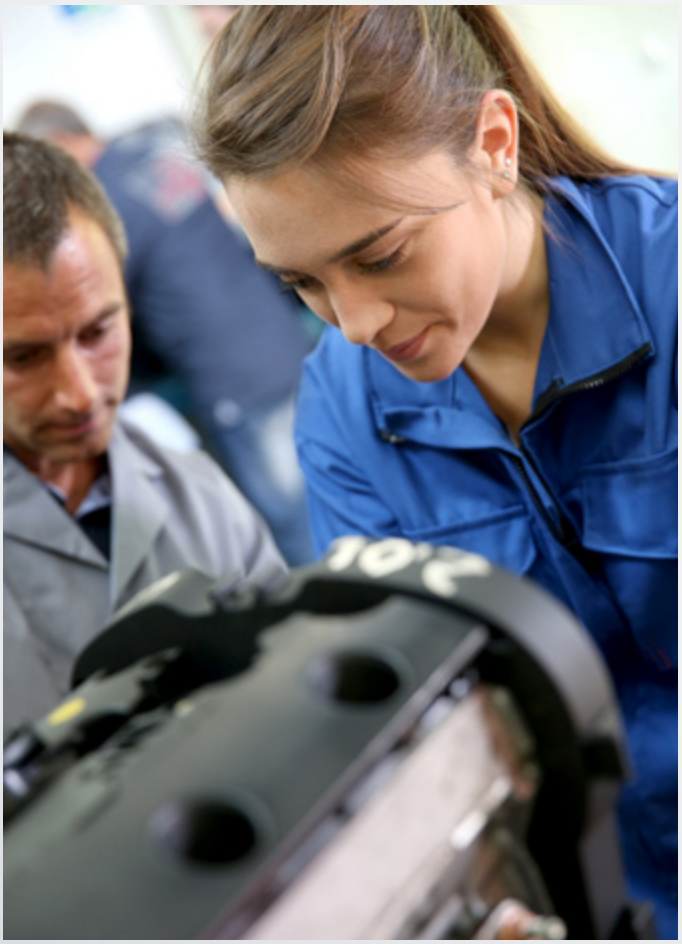
Telekom Romania este un brand de telecomunicații din România, reprezintă subsidiara Deutsche Telekom în România. Principalele domenii de activitate sunt: telefonia mobilă, telefonia fixă, furnizarea de acces la internet și televiziune digitală prin satelit, IPTV și WebTV, noul brand concentrându-se asupra serviciilor integrate.

Nume unitate de învățământ:
Colegiul Economic „Costin C Kirițescu", București

ADVANTAGE AUSTRIA: Billa, C&A, Deichmann, Hervis, Humanic, Kika, Telekom

ArcelorMittal
transformă ziua de mâine....

ArcelorMittal este cea mai mare companie siderurgică și minieră din lume, fiind prezentă în peste 60 de țări. Numără aproximativ 6.200 de angajați şi este cel mai mare combinat integrat din țară și lider în fabricarea produselor siderurgice, cu o capacitate de producție de 3 milioane tone oțel.



ArcelorMittal este lider pe toate pieţele internaţionale principale ale industriei siderurgice, incluzând sectorul auto, de construcţii, de electrocasnice şi de ambalare, având centre de dezvoltare şi cercetare şi tehnologii remarcabile.

Direcțiile de acțiune ale companiei:

- Investim în oamenii noştri;
- Producem oțel într-un mod sustenabil;
- Adăugăm valoare comunităților noastre;
- Guvernanță transparentă, principiu ce susține primele trei direcții.

Obținerea unui job este un job în sine, iar candidatul potrivit este cel identificat ca având competențele necesare pentru acel job, cunostințe, abilități şi motivație pentru a obține rezultate pozitive, dar şi capacitatea de a se adapta la medii şi situații noi.

ArcelorMittal Galați este un angajator care prezintă o identitate organizațională puternică, care este orientat către oameni şi care oferă ample oportunități de dezvoltare a carierei.

Astfel, ArcelorMittal Galați doreşte un angajat implicat, motivat, care îşi stabileşte obiective provocatoare, care vine cu idei noi, care doreşte să performeze, să fie un bun membru de echipă, sa fie apreciat şi să aducă valoare companiei, prin acțiunile şi rezultatele sale.

ArcelorMittal Galați a ales să investească în pregătirea inițială a viitorilor angajați pentru viitorul firmei şi din dorința de implicare în dezvoltarea învățământului profesional şi tehnic.
ArcelorMittal Galați sprijină instituțiile locale de învățământ tehnic din județul Galați.
Compania donează peste 1.000 de instrumente și echipamente necesare în timpul sesiunilor practice desfășurate la ateliere și laboratoare de la licee tehnice din Galati, Tecuci, Bereşti și Pechea.

Sintetizând, compania oferă suport pentru:

- elevi: (bursă, transport, masă, workshop-uri, stagii de practică, echipamente, sponsorizări pentru participarea a trei liceeni gălățeni la Olimpiada Internațională de Robotică de la Jakarta, Indonezia, în noiembrie 2013);

- profesori: (vizite in companie, workshop-uri).

Principiile-cheie:
- Transparență
- Respect necondiționat
- Abordare corectă şi nediscriminatorie
- Comunicare şi informații corecte la timp
- Atenție acordată aspectului social şi familiilor angajaților.

Proiecte educaționale:
- Programul Internship
- Programul de Burse
- Şcoala de Ucenici

ARCELORMITTAL GALATI SA
Calea Smirdan nr. 1, Galați

Bune practici în promovarea învățământului profesional și tehnic

Multe companii solicită forță de muncă mediu calificată (nivelele 3 și 4 CNC) și au înțeles că forța de muncă va fi bine calificată dacă se vor implica activ în pregătirea ei. Investiția în pregătirea forței de muncă va fi repede amortizată, iar plus valoarea se va vedea în rezultatele companiei.

Prin urmare, se are în vedere o serie de acțiuni la nivel de sistem privind promovarea învățământului profesional și tehnic.

În următoarea secțiune a Compendiumului de bune practici sunt expuse câteva acțiuni la nivel de sistem prin care fundații, agenții, instituții ale statului, persoane cunoscute în mass-media se implică activ în promovarea învățământului profesional și tehnic. De asemenea este prezentat și un portal de informare pentru orientare profesională care vine în sprijinul elevilor pentru alegerea drumului profesional.

ALEGE-ȚI O MESERIE CARE SĂ ȚI SE POTRIVEASCĂ!

Platforma ALEGE-ȚI DRUMUL

Platforma "Alege-ți drumul!" reprezintă portalul de informare al tuturor elevilor interesaţi de urmarea unei rute în învăţământul profesional și tehnic, al profesorilor și reprezentanţilor companiilor, al celor interesați de dezvoltarea unei opţiuni de educaţie şi pregătire practică care vizează integrarea mai uşoară a viitorilor absolvenți pe o piață a muncii, aflată într-o continuă schimbare.

O meserie pe gustul tău

Pe acest portal se găsesc informaţiile necesare pentru a fi la curent cu:

- oferta învăţământului profesional;
- noutăţile din domeniu;
- actele normative emise de Ministerul Educaţiei Naţionale și Cercetării Ştiinţifice;
- structura calificărilor;
- documentele necesare elevilor (fișe de înscriere, contracte de pregătire practică etc.);
- documentele necesare profesorilor (standarde de pregătire profesională şi curriculum);
- documentele necesare companiilor.

Acest portal este un instrument important și pentru companiile ce își doresc să devină parteneri pentru dezvoltarea învăţământului profesional și tehnic şi care au astfel posibilitatea să se implice direct în formarea elevilor, de la etapa de selecție, până la evaluare şi organizarea examenului de certificare profesională.

ELEVI

- mijloc de orientare în alegerea calificării
- posibilitate de certificare pentru calificările oferite
- recunoaşterea certificării în România şi în alte țări ale Uniunii Europeane.

PROFESORI

- acte normative actualizate
- resursă completă pentru cadrele didactice implicate în învăţământul profesional și tehnic.

COMPANII

- implicare directă în formarea elevilor participanți la programele din învățământul profesional şi tehnic

Structură platformă

- **Home**
- **Platforma**
- **Rute şcolare**
- **Oferta şcolară -Harta interactivă**
- **Noutăți**
- **Contact**

Centrul Național de Dezvoltare a Invățământului Profesional şi Tehnic
http://www.alegetidrumul.ro/

Str. Spiru Haret nr. 10-12, Sector 1, Bucureşti

CARAVANA MESERIILOR

Caravana Meseriilor este o expoziţie interactivă care călătorește prin ţară și care se instalează în diverse școli gimnaziale pentru a promova învăţământul profesional și tehnic.

Este un proiect iniţiat de Clubul Economic German din Braşov DWK şi susținut de Ambasada Germaniei la București, Ministerul Educației Naţionale și Cercetării Ştiinţifice şi de Cluburile Economice Germane din Sibiu şi Timişoara și își propune să informeze elevii și părinţii despre avantajele și perspectivele pe care le oferă învăţarea unei meserii.

Firme de renume din regiunile Braşov, Sibiu, Alba Iulia și Timișoara vin în școli și prezintă meserii și locuri de muncă ce asigură un viitor sigur absolvenţilor. Aceste companii ştiu că nu numai tehnologia și cercetarea asigură succesul firmei ci și pregătirea și determinarea celor ce lucrează cu tehnologia.

De aceea se implică activ în dezvoltarea competenţelor profesionale ale tinerilor elevi pentru a-și asigura o forţă de muncă bine calificată. Exemplul acestor companii ar trebui urmat de toate firmele mari, mijlocii și mici din ţara noastră.

În 2014 traseul caravanei a fost : Râșnov, Codlea, Brașov, Zărnești, Sibiu, Alba Iulia, Cugir, Sebeș, Recaș, Giarmata, Timișoara. Peste 2000 de elevi și părinţi au vizitat expoziţia mobilă a caravanei, cu locurile de muncă demonstrative pe care elevii le pot testa.

La final se completează un chestionar iar elevii primesc drept cadou materiale promoţionale puse la dispoziţie de companiile reprezentate de caravană. Feed-back-ul din partea părinţilor și elevilor a fost pozitiv astfel încât se poate considera un proiect de mare success care reușește să schimbe atitudinea românilor faţă de învăţământul profesional, faţă de învăţarea unei meserii și care se dorește a fi continuat și chiar dezvoltat.

Caravana meseriilor este un exemplu de bune practici ce dovedește că învăţarea unei meserii este o alternativă de succes care trebuie continuată și extinsă.

"Cluburile Economice Germane din Braşov, Sibiu, Timişoara, cu susținerea Camerei de Comerț Româno-Germane, dar şi cu sprijinul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Ştiinţifice/ Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic şi al Inspectoratelor Şcolare Județene, au pus bazele unei rețete de succes, a unui model de succes, şi anume pregătirea profesională în sistem dual, pe care aceste entități l-au introdus în România. El vizează atât pregătirea teoretică în școală cât şi pregătirea practică în companiile în care absolvenţii pot lucra după finalizarea pregătirii. Atât pentru părinți cât şi pentru elevi este important să fie informaţi despre faptul că pregătirea profesională şi certificatul de calificare profesională cu care se încheie această pregătire oferă posibilitatea găsirii unui loc de muncă calificat şi bine remunerat, într-o perioadă în care încercăm cu toții să punem baza viitorului sigur şi cert pentru tineri, care să le asigure un trai decent", a subliniat ambasadorul Germaniei la Bucureşti.

Învăţământul profesional în sistem dual oferă:

- Parteneriat în pregătirea teoretică și practică între unităţi școlare de renume și companii de renume;
- Efectuarea pregătirii practice în companie, în condiţii reale de muncă;
- Meserii atractive și posibilitatea rapidă a angajării;
- Certificat de calificare profesională recunoscut pe plan național și european;
- Alte facilităţi (burse, facilităţi la transport, cazare și masă).

În anii următori, drumul caravanei s-a prelungit încercând să treacă prin cât mai multe localităţi din ţară (din judeţele Mureș, Hunedoara, etc).

În 2016 Școala Profesională Germană Kronstadt și-a deschis porţile, în săptămâna "Școala altfel", pentru toţi elevii și părinţii interesaţi de învăţământul profesional în sistem dual. Impactul este mare având în vedere că spre o astfel de instituţie de învăţământ se orientează elevi din toată ţara, atrași de avantajele oferite de învățarea unei meserii la standarde ridicate și care le poate oferi un loc de muncă și un trai decent.

URMĂRIȚI ÎN FIECARE AN
CARAVANA MESERIILOR!

Proiectul JOBS

Orientare profesională - Instruire în întreprinderi și școli

Obiectivele și conținutul proiectului:

- Instruirea elevilor din ultimii ani de gimnaziu și primii ani de învățământ profesional și tehnic pentru orientarea în carieră
- Instruirea cadrelor didactice pentru implementarea orientării și consilierii ca activitate de sine stătătoare sau activitate transversală
- Sprijinirea firmelor prin materiale referitoare la asistarea elevilor în orientare și activități de informare

Partenerii proiectului:

Din partea română

- Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice (MENCS)
- Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT)
- Universitatea București

Din partea elvețiană

- Zurich University for Teacher Education- Institutul pentru Proiecte Internaționale în Educație (IPE)

Componentele proiectului:

- Elaborarea materialelor de instruire
- Instruirea diferitelor grupuri țintă
- Dezvoltarea platformei de e-learning
- Crearea website-ului www.jobsproject.ro
- Dezvoltarea programului de formare a cadrelor didactice
- Dezvoltarea Centrului de formarea continuă JOBS
- Studiul de cercetare

Fazele proiectului:

Faza I

- 2012-2014- județul Brașov, 18 unități de învățământ, 67 profesori formați și certificați, 14 mentori

Faza a II-a

- 2014-2105 - Regiunea Centru, 42 unități de învățământ, 137 profesori cursanți, 24 mentori
- 2015-2016- extindere către Regiunile NE și Sud Muntenia, 73 de unități de învățământ, 219 profesori cursanți
- 2016-2017, extindere către Reg. București Ilfov

Promovarea unei noi abordări a procesului de predare-învățare-evaluare

- Învățarea centrată pe elev, prin metode bazate pe rezolvarea de sarcini și oferirea de feedback
- Abordare integrată, interdisciplinară a învățării
- Accent pe autocunoașterea elevului

ELEVII contactează mediul de afaceri, cercetează oportunitățile de angajare, pregătesc materialele de prezentare a experiențelor de la locurile de muncă vizitate și le prezintă

Implicarea diferiților actori din România în anul 2016-2017

- MENCS, CNDIPT, Universitatea. București, Casele Corpului Didactic, inspectorate școlare
- Unitatăți de învățământ selectate (directori, profesori)
- Angajatori, mediul de afaceri, comunitatea locală, structuri parteneriale, alte instituții
- Părinți

ELEVUL –PRINCIPALUL ACTOR ÎN ÎNVĂȚARE

Principalele provocări

- Revizuirea curriculumului național
- Noi metode de învățare pentru creșterea atractivității și a calității procesului de învățământ
- Profesori mai bine pregătiți

Competiția JOBS

Obiectivele urmărite prin organizarea competiţiei sunt:

· Stimularea interesului tuturor elevilor din proiectul JOBS pentru abordarea responsabilă și creativă a sarcinilor de lucru din proiect; punerea în valoare a experienţelor de învăţare realizate de elevii din clasele JOBS;
· Conștientizarea atuurilor care contribuie la succes într-un mediu concurențial, consolidarea lucrului în echipă și dezvoltarea spiritului de fair-play;
· Consolidarea abilităților elevilor din cadrul proiectului JOBS în ceea ce priveşte orientarea în carierã;
· Intensificarea relațiilor de colaborare între şcoalã (elevi) şi agenții economici;
· Dezvoltarea capacităţii elevilor de prezentare a experienţelor de învăţare în JOBS;
· Promovarea conceptului JOBS atât în rândul elevilor, cât şi la nivelul reprezentanților autorităţilor locale și ai mediului privat;
· Asigurarea transparenţei rezultatelor proiectului JOBS în mediul educaţional și în cel al partenerilor acestuia.

Etapele Competiţiei JOBS

Competiția se organizează anual în 2 etape: la nivel regional și la nivel naţional;
· Etapa regională se desfășoară online
· Etapa naţională se desfășoară în faţa Comisiei de organizare și evaluare a etapei naţionale a competiţiei JOBS.

Ce câștigă elevii?

· Intrarea într-o competiţie în care își pot valoriza experienţele JOBS;
· Stimularea interesului pentru abordarea creativă a sarcinilor de lucru din proiect;
· Motivaţie crescută a elevilor pentru orele JOBS;
· Șansa câștigării unor premii, diplome de participare pentru toţi elevii și profesorii din clasele participante.

Ce câștigă profesorii?

· Recunoaştere;
· Satisfacție pentru motivaţia crescută a elevilor pentru orele JOBS.

Ce câștigă școala?

· Vizibilitate crescută;
· Promovarea proiectul JOBS în relaţia cu comunitatea locală, mediul economic și mediul educațional.

Proiect finanţat printr-un grant din partea Elveţiei prin intermediul contribuţiei elveţiene pentru Uniunea Europeană extinsă și cofinanţat de Guvernul României prin Ministerul Educaţiei Naţionale și Cercetării Ştiinţifice

FUNDATIA WORLD VISION ROMANIA

"Calitatea intervenţiei în comunităţile cu care lucrăm este primul obiectiv urmărit prin proiectele noastre. Ne propunem sa creăm un model de „bune practici în practică" ce poate constitui fundamentul unor demersuri similare pentru instituţiile abilitate din sistemul școlar. "

Fundaţia World Vision România împreună cu Colegiul pentru Agricultură și Industrie Alimentară Ţara Bârsei – Prejmer, singurul din ţară care încă acoperă toate specializările agricole, și compania Ascendo au implementat în perioada 2014-2015 proiectul de educaţie complementară "Elevul de azi, fermierul de mâine" cu scopul creșterii nivelului de instruire practică a elevilor din Regiunea Centru a ţării. În cadrul acestui proiect s-au desfășurat activităţi de consiliere în carieră, activităţi de dobândire a competenţelor practice, activităţi de schimb de experienţă, vizite tematice și stagii de pregătire practică pentru elevii din învăţământul preuniversitar.

În urma cestui proiect peste 600 de elevi din centrul ţării știu mai bine spre ce meserie se vor îndrepta.

Ferma demonstrativă AGROVISION, înfiinţată de Fundaţia World Vision România în satul brașovean Criţ, și pensiunea Elena, tot din Criţ, au găzduit aproximativ 170 de elevi aflaţi în stagii de pregătire practică inovativă pentru domeniu agricol și agroturism. Consolidarea și testarea cunoștinţelor dobândite în aceste stagii de pregătire practică au fost realizate într-o manieră interactivă, cu ajutorul unei aplicaţii on-line.

„Consilierea reală, aplicată de specialişti, şi stagiile de practică organizate corespunzător şi-au atins scopul scontat. Este pentru prima oară anul acesta când avem elevi noi din zona Rupea şi aceasta se datorează faptului că ei au beneficiat de şedinţele de consiliere şi vizitele de studiu organizate prin proiect. De asemenea, nu e lucru puţin ceea ce colegii lor mai mari au trăit pe parcursul acestor luni.

Să ai ocazia să vizitezi deopotrivă mari producători de mezeluri, precum şi mici afaceri locale, cum e fabrica de la Rupea, înseamnă să poți lua mai uşor o decizie despre ce îți propui pentru viitorul tău", a spus Maria Drinovan, director al Colegiului pentru Agricultură şi Industrie Alimentară Țara Bârsei.

Un alt proiect cu impact pozitiv asupra dezvoltării învăţământului profesional şi tehnic din România a fost „Elevul E.D.I. – orientăm liceenii spre un viitor mai bun"

ELEVUL
E ducaţie antreprenorială
D ezvoltare de servicii de consiliere
I ntegrare profesională

Prin acest proiect, derulat tot în perioada 2014-2015, World Vision a sprijinit elevii din Regiunea Sud-Vest Oltenia, asigurându-le o şansă în plus pentru un viitor profesional mai sigur şi cu mai multe satisfacţii. Astfel, 1139 de elevi au beneficiat de servicii de consiliere şi orientare profesională, de întâlniri cu oameni cu cariere de succes, de concursuri şi participări la evenimente locale şi regionale din domeniul antreprenoriatului. Tot în acest proiect 250 de elevi şi-au dezvoltat aptitudinile de muncă şi abilităţile antreprenoriale prin instrumente inovative şi moderne de tip firma de exerciţiu. Parteneri în proiect au fost Liceul Vitomoreşti, Liceul „Dimitrie Filişanu" şi Colegiul Naţional de Informatică „Matei Basarab".

Cel mai recent proiect este „Hub-uri locale pentru dezvoltarea fermelor mici şi mijlocii" , proiect ce se va derula în perioada 2015-2017 şi este destinat unui număr de opt licee cu profil agricol din ţară. Acest proiect vine cu o abordare inovativă de creştere a calităţii educaţiei, prin îmbunătăţirea experienţei practice a elevilor din învăţământul preuniversitar în vederea tranziţiei către piaţa muncii şi a accesului în învăţământul superior agricol şi veterinar.

Şcolile implicate în acest proiect sunt: Colegiul „Emil Negruţiu" Turda- Cluj, Liceul Tehnologic Nr. 1, Salonta - Bihor, Liceul Tehnologic Agricol „Alexandru Borza", Ciumbrud - Alba, Colegiul Naţional Agricol „Carol I", Slatina - Olt, Liceul Tehnologic „Cezar Nicolau", Brăneşti - Ilfov, Colegiul pentru Agricultură şi Industrie Alimentară „Ţara Bârsei", Prejmer - Braşov, Colegiul Agricol „Dimitrie Cantemir", Huşi - Vaslui şi Liceul Tehnologic Agricol „M. Kogălniceanu", Miroslava - Iaşi.

Fundaţia World Vision România are încheiat din iulie 2016 un parteneriat cadru cu Ministerul Educaţiei Naţionale şi Cercetării Ştiinţifice pentru următorii trei ani şcolari în care una din activităţi presupune colaborarea pentru dezvoltarea şi îmbunătăţirea învăţământului profesional şi tehnic, cu precădere în domeniul agricol.

De remarcat infiinţarea unui Consiliu Consultativ al Copiilor ai cărui membrii sunt copii cu vârste între 14-18 ani din comunităţile cu care fundaţia vine în contact. Rolul acestui consiliu este acela de a colecta punctele de vedere ale copiilor cu privire la principalele provocări din comunitate, transpuse în propuneri de soluţii.

Fundaţia World Vision România
Str. Rotaşului nr.7, 012167 Sector 1, Bucuresti,

CAMPANIA PENTRU PROMOVAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL

Din dorința de a schimba percepția publică despre rolul învățământului profesional în formarea inițială a tinerilor, Coaliția pentru Dezvoltarea României a inițiat în 2014 Campania pentru promovarea învățământului profesional în care s-au implicat personalități și publicații media.

Campania s-a adresat cadrelor didactice din învățământul gimnazial și liceal, potențialilor candidați – absolvenți de gimnaziu și părinților acestora. Mesajele cheie au fost:

"Meseria este și va rămâne mereu brățară de aur"

"Profesioniștii nu se nasc profesioniști.
Profesioniștii trebuie formați.
Alege să fii profesionist."

Ambasadorul campaniei a fost și este în continuare MIHAI PETRE, dansator și om de televiziune. Posturi de radio (București Fm, Radio ZU, ProFm), publicații online (Dascăli.ro, e ȘtireaZilei, Punctulpeștiri, Economistul, Amosnews.ro, Adplayers.ro, Adevărul.ro, Agerpres.ro, Bursa.ro, Capital.ro, Gândul Info.ro, Hotnews.ro, Libertatea.ro, Prwave.ro, Puterea.ro, Timisoara Express.ro, Ziua Constanța.ro) și posturi de televiziune (PRO TV, TVR 1, Digi 24, ACASĂ TV) au preluat și au difuzat mesaje cu privire la învățământul profesional, la numărul de locuri disponibile, la meseriile căutate pe piața muncii sau spoturi publicitare pe această temă.

De asemenea pe site-ul Didactic.ro au fost postate știri cu privire la importanța învățământului profesional în viața noastră și în dezvoltarea armonioasă a unei societăți.

Datorită acestei campanii, în 2015, față de 2014, numărul de locuri în învățământul profesional a crescut cu 2 400.

"A alege să urmezi un învățământ profesional este o decizie ce are în centrul său valorizarea meseriei și dorința de a fi sigur pe construirea unui viitor realist, eficient atât la nivel personal cât și pentru societate."

Dansul meu nu ar fi același fără implicarea lor.

Ei sunt echipa mea de profesioniști.

Ce înseamnă a fi vedetă? Înseamnă a-ți face meseria cu pasiune și profesionalism. A ști o meserie este o mândrie pentru tine și un mare ajutor pentru ceilalți. Gândește-te la viitor și alege-ți drumul care îți va pune în lumină abilitățile! Înscrie-te la o școală din învățământul profesional pe 26 și 27 mai.

Meseria este brățară de aur.

www.alegetidrumul.ro

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

COALIȚIA PENTRU DEZVOLTAREA ROMÂNIEI

CNDIPT

DAL-IVET

Dezvoltarea programelor de tip ucenicie în formarea profesională inițială în România

Program ERASMUS+:
National Authorities for Apprenticeships, Call EACEA/13/2014
Title:
„Development of Apprenticeship Learning in IVET in Romania (DALIVET)"
Reference:
557135-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-APPREN
Aplicant:
Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional şi Tehnic (CNDIPT), România
Partener:
Landesakademie für Fortbildung und Personalentwicklung an Schulen rAöR, Germania

Context European:

- Strategia Europa 2020;
- Comunicatul Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social și Comitetul Regiunilor "Regândirea educației - Investiții în competențe pentru rezultate economico - sociale mai bune";
- Alianța europeană pentru ucenicii, lansată pe 02 iulie 2013 și Declarația Consiliului privind Alianța Europeană pentru Ucenicii adoptată pe 15 octombrie 2013;
- Recomandarea Consiliului privind Programul național de reformă al României pentru 2014.

Context bilateral şi național:

- Strategia UE pentru Regiunea Dunării;
- Proiectul Capacity-Building for teachers of VET in the Danube Region - pregătirea unui grup de 16 persoane resursă, format din reprezentanți ai CNDIPT şi ai inspectoratelor şcolare, la Academia din Esslingen (10 – 14 iunie 2013);
- formarea profesorilor din 5 unități de învățământ la Esslingen (2015);
- formarea profesorilor şi a tutorilor (2016) ;
- Protocolul celei de-a 7-a sesiuni a Comisiei mixte guvernamentale România – Baden Wurtemberg – 22 octombrie 2013;
- Declarația comună privind consolidarea cooperării în domeniul formării profesionale şi a cooperării între Camerele de Comerț şi Meşteşugăreşti (IHK şi HWK) în vederea promovării IMM-urilor, a Primilor Miniştri ai României şi Landului Baden Wurtemberg - 11 iunie 2013;
- OMEN 3081 / 06.02.2014 privind aprobarea grupurilor de lucru în cadrul colaborării româno-germane
  - dezvoltarea/ revizuirea curriculum-ului;
  - formarea cadrelor didactice;
  - informare şi promovare.
- întâlniri în cadrul grupurilor şi Comitetului de coordonare;
- modificări ale Legii Educației Naționale;
- metodologii de organizare și funcționare a învățământului profesional;

· metodologii de înscriere în învământul profesional;
· metodologia de organizare şi desfăşurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenţii învăţământului profesional cu durata de 3 ani, în urma colaborării cu Germania, revizuită în anul 2014;
· exemple de bună practică în implementarea şcolii profesionale prin parteneriat cu mediul privat.

Obiectiv general:

Consolidarea învăţării la locul de muncă în formarea profesională iniţială, prin programe de tip ucenicie

Obiective specifice:

SO1: Dezvoltarea cadrului legal de organizare a programelor de tip ucenicie în formarea profesională iniţială;
SO2: Imbunătăţirea competenţelor, profesorilor, formatorilor, şi a tutorilor pentru organizarea şi furnizarea programelor de învăţare la locul de muncă, prin intermediul unui program de formare pilot;
SO3: Creşterea gradului de implicare a actorilor cheie, în programele de învăţare la locul de muncă;
SO4: Creşterea nivelului de conştientizare a factorilor interesaţi, privind beneficiile programelor de învăţare la locul de muncă în scopul reducerii şomajului în rândul tinerilor şi a creşterii competitivităţii.

Activităţi:

WP1: Management de proiect;
WP2: Elaborarea unui studiu de fezabilitate în vederea dezvoltării programelor de tip ucenicie în formarea profesională iniţială;
WP3: Schimb de bune practici în Germania pentru Comitetul de Coordonare al Proiectului, alţi factori de decizie şi actori relevanţi;
WP4: Dezvoltarea unui Master Plan pentru perioada 2015-2020, în vederea implementării programelor de tip ucenicie în sistemul de formare profesională iniţială;
WP5: Proiectarea şi implementarea unui program pilot pentru profesori, formatori şi tutori, pentru organizarea şi furnizarea programelor de învăţare la locul de muncă;
WP6: Diseminarea rezultatelor proiectului.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

CNDIPT
Str. Spiru Haret nr. 10-12, Sector 1, Bucureşti

POVEȘTI DE
SUCCES

Plăcerea meseriei duce la perfecţiunea muncii!

CNDIPT Centrul Naţional de Dezvoltare a Învăţământului Profesional și Tehnic

GUVERNUL ROMÂNIEI

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union