

ORDIN ADMINISTRATIE PUBLICA 4321/2020	<i>Vigoare</i>
Emitent: Ministerul Educatiei si Cercetarii Domenii: Invatamint	M.O. 441/2020
Ordin privind modificarea si completarea Metodologiei de organizare si desfasurare a examenului de certificare a calificarii profesionale pentru absolventii invatamântului profesional cu durata de 3 ani, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei nationale nr. 4.435/2014, pentru anul scolar 2019-2020	

M.Of.Nr.441 din 26 mai
2020

[Sursa Act:Monitorul Oficial](#)

ORDIN Nr.4321
privind modificarea si completarea Metodologiei de organizare si desfasurare
a examenului de certificare
a calificarii profesionale pentru absolventii invatamântului profesional cu
durata de 3 ani,
aprobata prin Ordinul ministrului educatiei nationale nr. 4.435/2014, pentru
anul scolar 2019-2020

Având în vedere:

- Hotarârea Guvernului [nr. 394/2020](#) privind declararea starii de alerta si masurile care se aplica pe durata acesteia pentru prevenirea si combaterea efectelor pandemiei de COVID-19, aprobata cu modificari si completari prin Hotarârea Parlamentului României [nr. 5/2020](#);
- Ordinul ministrului educatiei si cercetarii si al ministrului sanatatii [nr. 4.267/841/2020](#) pentru stabilirea unor masuri de prevenire si combatere a îmbolnavirilor cu SARS-CoV-2 în unitatile/institutiile de invatamânt, institutiile publice si toate structurile aflate în subordonarea sau coordonarea Ministerului Educatiei si Cercetarii;
- prevederile art. 1 din Hotarârea Comitetului national pentru Situatii Speciale de Urgenta nr. 6/2020;
- masurile cu privire la reluarea activitatii în sistemul de educatie dupa încetarea starii de urgenta nr. 545/DGIP din 28.04.2020;
- în temeiul prevederilor art. 6 lit. d) si art. 15 alin. (3) din Hotarârea Guvernului [nr. 24/2020](#) privind organizarea si functionarea Ministerului Educatiei si Cercetarii si a prevederilor Legii [nr. 190/2018](#) privind masuri de punere în aplicare a Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European si al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protectia persoanelor fizice în ceea ce priveste prelucrarea datelor cu caracter personal si privind libera circulatie a acestor date si de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protectia datelor), cu modificarile ulterioare,

ministrul educatiei si cercetarii emite prezentul ordin.

Art. I. - Metodologia de organizare si desfasurare a examenului de certificare a calificarii profesionale pentru absolventii învățământului profesional cu durata de 3 ani, aprobată prin Ordinul ministrului educatiei nationale [nr. 4.435/2014](#), publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 764 din 21 octombrie 2014, pentru anul scolar 2019-2020 se modifica si se completeaza dupa cum urmeaza:

1. La articolul 10, literele m) si v) se modifica si vor avea urmatorul cuprins:

m) avizeaza, pentru fiecare calificare profesionala din unitatile de învățământ - centru de examen, lista temelor de proiect;

.....
.....

v) primesc, de la comisiile de examinare din centrele de examen, rapoarte detaliate privind organizarea si desfasurarea examenului de certificare a calificarii profesionale, structurate conform anexei nr. 5;

2. La articolul 12, alineatele (1) si (2) se modifica si vor avea urmatorul cuprins:

Art. 12. - (1) Comisiile de examinare din centrele de examen, constituite în fiecare unitate de învățământ acreditata, au urmatoarea componenta:

a) presedinte: directorul/directorul adjunct al unitatii de învățământ desemnate centru de examen, de regula cadru didactic de specialitate;

b) vicepresedinte: reprezentantul operatorului economic pentru una dintre calificarile profesionale certificate sau, în lipsa acestuia, un reprezentant al CLDPS sau un reprezentant al AJOFM/AMOFM; în cazul în care nu se poate asigura participarea persoanelor amintite, vicepresedinte poate fi directorul adjunct/responsabilul ariei curriculare «Tehnologii»;

c) membrii evaluatori: cadre didactice de specialitate si specialisti ai operatorilor economici/institutiilor publice/ asociatiilor profesionale;

d) secretar: secretarul unitatii de învățământ în care se organizeaza centrul de examen sau un cadru didactic de specialitate cu competente digitale din respectiva unitate de învățământ.

(2) Pentru fiecare domeniu de pregatire profesionala/ calificare profesionala se va constitui o subcomisie formata din 2 evaluatori, din care:

a) un membru este reprezentantul unui/unei operator economic/institutii publice partener(e) în pregatirea practica a elevilor, specialist în calificarea/domeniul pentru care s-au pregatit absolventii care sustin examenul de certificare a calificarii profesionale, altul decât persoana care a îndeplinit calitatea de tutore în instruirea practica a elevilor, sau, daca prezenta acestuia nu este posibila, un cadru didactic de specialitate din alta unitate de învățământ sau din unitatea de învățământ din care provin absolventii care sustin examenul în centrul de examen;

b) un membru este un cadru didactic de specialitate din unitatea de învățământ din care provin absolventii care sustin examenul în centrul de examen, care a asigurat coordonarea proiectului.

3. La articolul 15, alineatele (1) si (2) se modifica si vor avea urmatorul cuprins:

Art. 15. - (1) În vederea înscrierii la examenul de certificare a calificarii profesionale, profesorii diriginti ai claselor terminale ale scolii profesionale cu durata de 3 ani întocmesc tabele cu elevii din ultimul an, care cuprind urmatoarele date: clasa, domeniul de pregatire, calificarea profesionala în care s-au pregatit, numele si prenumele elevilor, semnatura

profesorului diriginte.

(2) Tabelele prevazute la alin. (1) se depun, însoțite de cererile de înscriere la examenul de certificare a calificării profesionale, în perioada prevazuta în graficul examenului de certificare, la secretariatul unitatii de învățământ. Depunerea cererilor de înscriere se realizeaza on-line, pe adresa de e-mail a unitatii de învățământ. În cazul în care elevii nu au mijloacele necesare transmiterii cererii de înscriere pe adresa de e-mail a unitatii de învățământ, aceasta va fi depusa fizic la secretariatul unitatii de învățământ. Pe baza acestora, secretarul/secretarul-sef al unitatii de învățământ întocmeste lista provizorie cu elevii înscriși pentru sustinerea examenului de certificare a calificării profesionale, pe domenii de pregătire și calificări profesionale.

4. Articolul 19 se modifica si va avea urmatorul cuprins:

Art. 19. - Examenul de certificare a calificării profesionale pentru absolventii învățământului profesional cu durata de 3 ani consta într-o proba practica. Proba practica consta în realizarea unui proiect care are ca scop evidentierea unor activități specifice calificării, pe baza unitatilor de rezultate ale învățării tehnice generale, a unitatilor de rezultate ale învățării tehnice specializate, semnificative pentru demonstrarea, în situatia de examen de certificare, a dobândirii calificării respective.

5. La articolul 20, alineatele (4) și (5) se modifica si vor avea urmatorul cuprins:

(4) Temele de proiect sunt selectate de fiecare unitate de învățământ - centru de examen din lista temelor de proiect aprobata.

(5) Temele de proiect trebuie sa se încadreze obligatoriu în curriculumul pentru calificarea profesionala respectiva si sa se raporteze într-un mod direct si transparent la standardul de pregătire profesionala corespunzator. Rezultatele învățării dovedite prin realizarea proiectului trebuie sa fie clar precizate în fisa de evaluare în vederea certificării calificării profesionale.

6. La articolul 21, alineatele (6)-(8) se modifica si vor avea urmatorul cuprins:

(6) Unitatile de învățământ desemnate centre de examen, împreuna cu operatorii economici/institutiile publice cu care au încheiat parteneriate de pregătire practica, daca prezenta acestora este posibila, vor elabora, pentru fiecare calificare profesionala pentru care se sustine examen de certificare a calificării profesionale lista temelor de proiect pentru proba practica. Temele propuse trebuie sa acopere rezultatele învățării din standardul de pregătire profesionala pentru calificarea profesionala pentru care se organizeaza examen aferente anilor I, II și primului semestru din anul al III-lea de studiu.

(7) Lista temelor de proiect este aprobata de catre consiliul de administratie al unitatii de învățământ și avizata de CJEC/CMBEC.

(8) Comisia metodică de specialitate din fiecare unitate de învățământ are obligatia de a face publica/de a afisa la avizierul scolii și on-line lista temelor de proiect.

7. La articolul 21, dupa alineatul (8) se introduce un nou alineat, alineatul (9), cu urmatorul cuprins:

(9) Depunerea proiectului (în format pdf) se realizeaza online, pe adresa de e-mail a unitatii de învățământ, urmând a fi arhivat în format digital și pastrat 3 (trei) ani. În cazul în care elevii nu au mijloacele necesare transmiterii proiectului în format pdf pe adresa de e-mail a unitatii de învățământ, acesta va fi depus fizic la secretariatul unitatii de învățământ.

8. La articolul 27, alineatele (1) și (2) se modifica si vor avea urmatorul cuprins:

Art. 27. - (1) Fiecare membru evaluator al comisiei/subcomisiei de examinare evalueaza proiectele candidatilor și stabileste un punctaj pentru

fiecare indicator din fisa de evaluare.

(2) Punctajul final al fiecarui candidat se stabileste ca medie aritmetica, cu doua zecimale, fara rotunjire, a punctajelor totale acordate de catre cei doi membri evaluatori ai comisiei/subcomisiei de examinare si se consemneaza în fisa de evaluare.

9. La articolul 30, alineatele (1) si (3) se modifica si vor avea urmatorul cuprins:

Art. 30. - (1) Rezultatele finale ale candidatilor la examenul de certificare a calificarii profesionale pot fi: «admis», cu precizarea calificativului obtinut pentru fiecare elev («Excelent», «Foarte bine», «Bine» sau «Satisfacator»), «respins», «neprezentat».

.....
.....

(3) Un candidat se considera «neprezentat» daca nu a depus proiectul on-line pe adresa de e-mail a unitatii de învățământ absolvite sau în format fizic la secretariatul unitatii de învățământ.

10. La articolul 31, alineatele (1) si (2) se modifica si vor avea urmatorul cuprins:

Art. 31. - (1) Dupa încheierea evaluarii proiectelor si dupa completarea cataloagelor se comunica rezultatul final al examenului de certificare a calificarii profesionale prin afisare on-line si la avizierul unitatii de învățământ a listelor nominale finale.

(2) Listele nominale care se întocmesc pentru comunicarea rezultatelor finale ale examenului de certificare a calificarii profesionale nivel 3 cuprind: unitatea de învățământ, numele si prenumele candidatilor si rezultatul final obtinut, respectiv «admis» (cu unul din calificativele «Excelent», «Foarte bine», «Bine» sau «Satisfacator»), «respins», «neprezentat», dupa caz.

11. Anexa nr. 4 se modifica si se înlocuieste cu anexa care face parte integranta din prezentul ordin.

Art. II. - Prevederile art. 10 lit. n) si t), art. 12 alin. (3), art. 14 lit. d), f) si k), art. 20 alin. (2), (3) si (6), art. 22, art. 23 alin. (3), art. 24-26 si art. 30 alin. (4) si (5) din Metodologia de organizare si desfasurare a examenului de certificare a calificarii profesionale pentru absolventii învățământului profesional cu durata de 3 ani, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei nationale [nr. 4.435/2014](#), nu se aplica pentru anul scolar 2019-2020.

Art. III. - Modificarile prevazute la art. I si II se aplica doar pentru certificarea calificarii profesionale pentru absolventii învățământului profesional pentru anul scolar 2019-2020.

Art. IV. - Directia generala învățământ preuniversitar, Centrul National de Politici si Evaluare în Educatie, Directia generala minoritati si relatia cu Parlamentul, Centrul National de Dezvoltare a Învățământului Profesional si Tehnic, inspectoratele scolare judetene/al municipiului Bucuresti si unitatile de învățământ preuniversitar duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. V. - Prezentul ordin se publica în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educatiei si cercetarii,
Cristina Monica Anisie

Bucuresti, 22 mai 2020.
Nr. 4.321.

MINISTERUL EDUCATIEI SI CERCETARII

FISA DE EVALUARE
în vederea certificării calificării profesionale,
anul școlar, sesiunea
.....

Numele și prenumele
candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:
.....

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:
.....

Calificarea profesională:
.....

Standard de pregătire profesională (SPP), aprobat prin Ordinul ministrului
educației naționale și cercetării științifice nr. 4.121/2016 privind
aprobarea Standardelor de pregătire profesională (SPP) pentru calificări
profesionale de nivel 3 și 4 ale Cadrului național al calificărilor, pentru
care se asigură pregătirea prin învățământul profesional și tehnic

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1.
.....

2.
.....

3.
.....

Titlul proiectului:
.....

Numele, prenumele și specializarea îndrumătorului de
proiect:

Nr. crt.	Criterii de evaluare ¹ a proiectului realizat de candidat	Indicatori de realizare ²	Punctajul maxim pe indicator	Punctajul acordat	
				Evaluator 1	Evaluator 2
1.	Planificarea elaborării proiectului (20 p)	Organizarea conținuturilor este realizată într-o manieră logică și coerentă.	10 p		
		Documentarea în vederea realizării temei de proiect este corespunzătoare.	10 p		
2.	Realizarea	Modul de dezvoltare a conținuturilor se	15 p		

partii scrise a proiectului (80 p)	raporteaza adecvat si echilibrat la tema proiectului.			
	Dezvoltarea continuturilor este realizata astfel încât sa fie abordate toate aspectele esentiale necesare unei corecte argumentari a ideilor.	30 p		
	Proiectul poate avea aplicabilitate practica.	10 p		
	Prezentarea normelor de sanatate si securitate în munca, PSI si protectia mediului aplicabile la tema data	15 p		
	Utilizarea terminologiei de specialitate în redactarea proiectului	10 p		
PUNCTAJ TOTAL		100 p		
PUNCTAJ FINAL				

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluarii proiectului:

Admis

	Cu punctajul final	100 p — 95 p	94,99 p —
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bi

Respins

Cu punctajul final

IMAGINE

Evaluatori (numele, prenumele si semnatura):

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Data:

Presedinte de comisie,

.....

(numele, prenumele si semnatura)

¹ Criteriile de evaluare sunt enunturi asociate competentelor/rezultatelor învatarii care specifica cu mai multa exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate masura nivelul de dobândire a competentei. Fiecarui criteriu i se aloca un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiti în relatie cu competentele/rezultatele învatarii. Fiecarui indicator i se aloca un numar de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egala cu punctajul maxim al criteriului.